



赓续前行 笃行不怠 ——信息素养大赛回顾与变化

第四届全国高职高专院校信息素养大赛启动会

CALIS管理中心 王燕

2022年8月31日 北京



目录

1

介绍CALIS

2

回顾过往

3

赛事准备及解读

高等教育文献保障系统

“中国高等教育文献保障系统”（China Academic Library & Information System, 简称 CALIS）是经国务院批准的“211”工程中的公共服务体系之一，由北京大学牵头建设并服务。

在教育部的领导下，CALIS致力于把国家的投资、现代图书馆理念、先进的技术手段、高校丰富的文献资源和人力资源整合起来，建设以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系，实现信息资源**共建、共知、共享**，以发挥最大的社会效益和经济效益，为中国的高等教育服务。

共建 | 共知 | 共享 | 协同

1853家成员馆

教育部名单中的院校
(含成人高校)

1724家

军队院校
52家

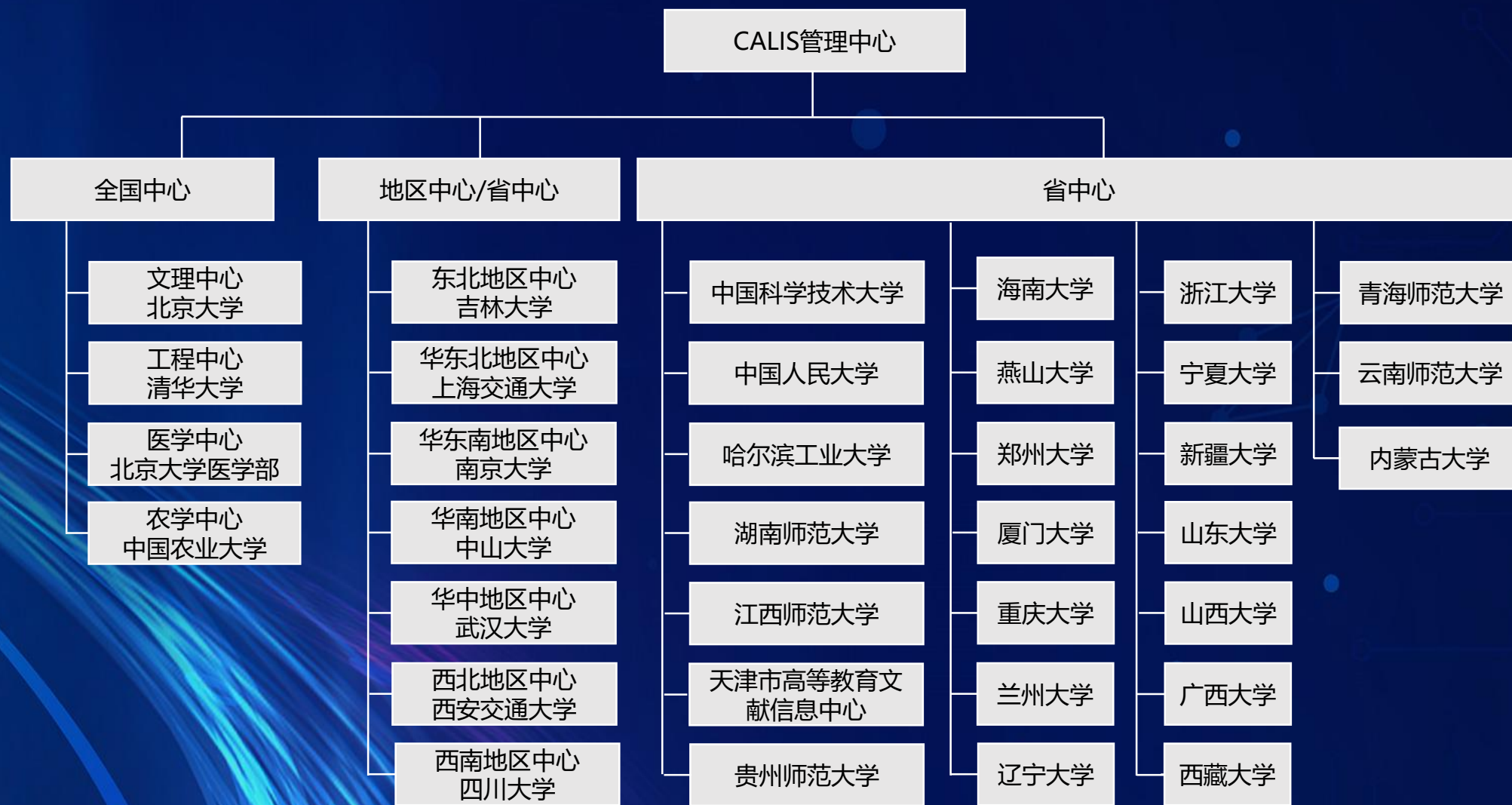
单独签约
的分校区
或院系
37家

其他
30家

海外
高校
2家

高校外的
其他机构
8家

CALIS全国文献保障体系



CALIS的三个建设期 (1998-2012)



CALIS服务体系

联机编目体系

中、西、日文联机合作编目；小语种联机编目；
古籍联机编目；名称规范控制；书目质量控制

资源发现体系

e读；e得；外文期刊网（CCC）；
学苑汲古；学位论文；
.....

ILL体系

服务类型：馆际互借、文献传递、按需出版.....
合作网络：高校系统、外系统

共享软件服务体系

统一认证系统；馆际互借系统；数据交换系统；
特色数据库系统；编目客户端；考试系统.....



工作内容

- 服务运行与推广
- 数据维护与更新
- 系统维护与升级
- 硬件维护与安全
- 技能交流与培训
- 工作管理与评估
- 业务研究与发展

CALIS资源发现服务

近1.10亿 中文期刊文章

近1亿 外文期刊文章

2305万 中外文图书

7716万 报纸文章

1070万 工具书条目

602万 年鉴条目

548万 学位论文

36万 全文电子书

e得文献获取



e读学术搜索



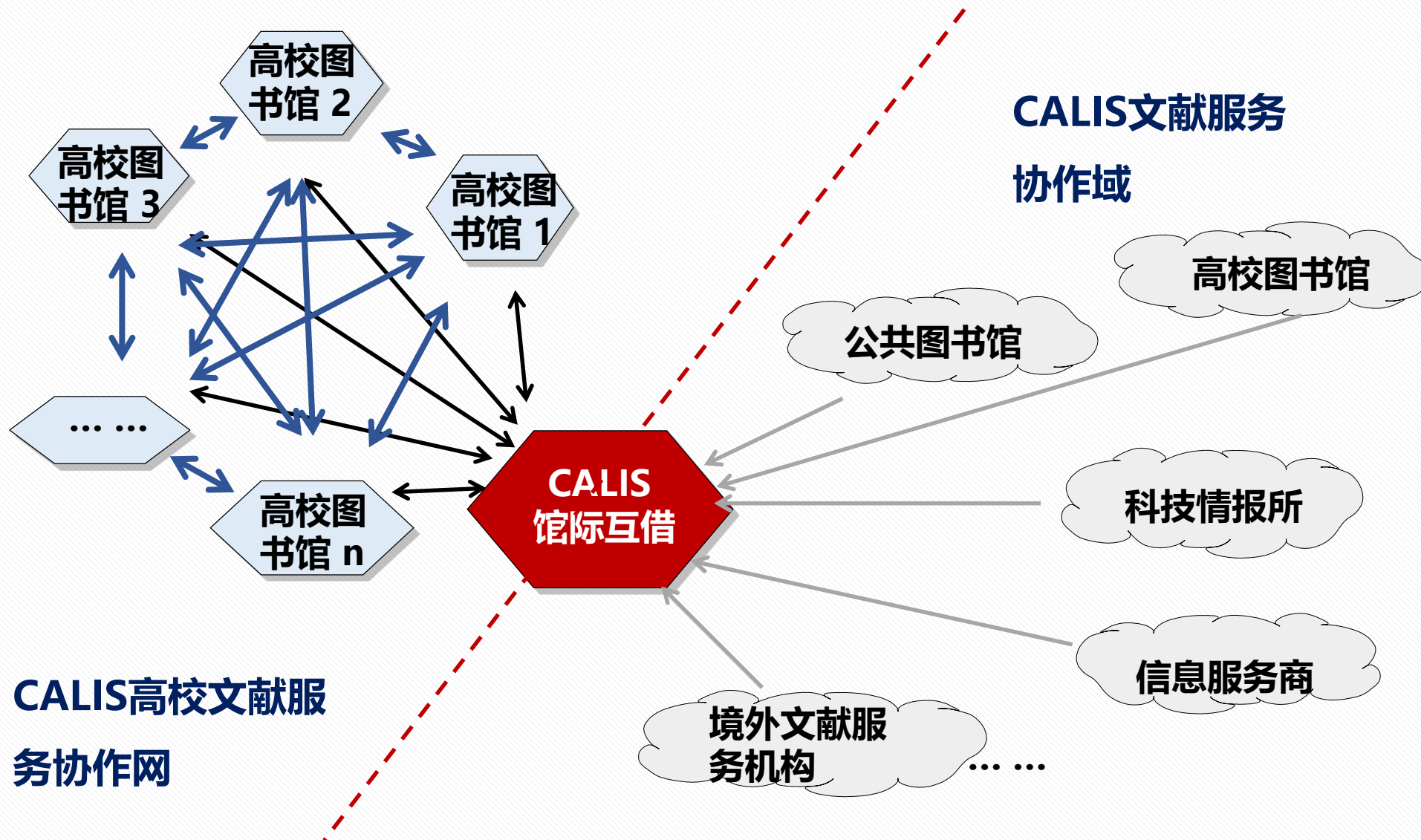
外文期刊网



联合目录公共检索系统

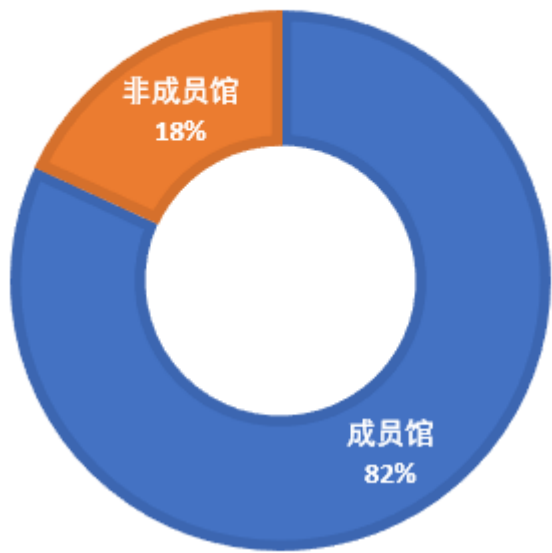


CALIS文献获取服务体系

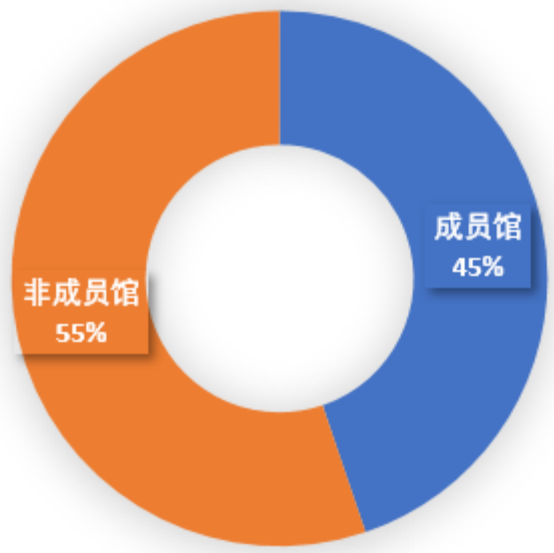


高校图书馆联盟

本科院校



专科院校



截至2022年5月31日，全国高等学校共计3013所，其中：普通高等学校2759所，含本科院校1270所、高职（专科）院校1489所；



普通高校	成员馆	非成员馆
本科院校	1040	230
专科院校	667	822

加入CALIS

加入CALIS



<http://www.calis.edu.cn/pages/list.html?id=9bdb4e57-6a5b-4641-a33e-5892dddf00cc>

成员馆获取CALIS服务一览表

CALIS服务		协议和申请表	说明
加入 CALIS	激活服务	在 CALIS机构服务平台 中注册，在线填写申请表	获取用户名和密码后，请登录 CALIS机构服务平台 维护相关信息
	签署协议	《CALIS服务协议》 （附件一）	附件一纸质版（馆长签字盖馆公章）一式三份，寄送给所在省中心联系人

联系地区（省）中心



地区中心

<http://www.calis.edu.cn/pages/list.html?id=eb95729d-5520-40da-94ec-2b6d14b9506e>

省中心

<http://www.calis.edu.cn/pages/list.html?id=8fac38d0-3f68-4b32-8353-8a65149d0573>



目录

1

介绍CALIS

2

回顾过往

3

赛事准备及解读

参赛情况一览

	2019	2020	2021
参赛省份	20	27	28
复赛参赛学校	248	386	497
复赛参赛学生	413	684	923
决赛参赛学校	81	88	85
决赛参赛学生	100	100	100

复赛情况

	2019		2020		2021		高职高专院校数	三年参赛学校数(去重)	参赛比例
	参赛学校数	参赛人数	参赛学校数	参赛人数	参赛学校数	参赛人数			
安徽省	18	28	19	32	17	33	75	23	30.67%
北京市	10	14	7	14	11	22	25	13	52.00%
福建省	16	28	16	30	18	30	50	23	46.00%
甘肃省	9	13	14	23			27	15	55.56%
广东省	21	40	31	56	38	71	93	46	49.46%
广西壮族自治区	9	17	13	24	15	28	47	18	38.30%
贵州省			8	18	12	23	46	13	28.26%
海南省			9	18	11	22	13	11	84.62%
河北省	6	12	7	12	12	22	63	14	22.22%
河南省	18	32	18	32	33	60	99	37	37.37%
黑龙江省	3	6	2	4	4	8	39	5	12.82%
湖北省	15	24	18	28	22	42	62	29	46.77%
湖南省	24	45	35	64	53	93	78	58	74.36%
吉林省			9	15	11	21	29	11	37.93%

	2019		2020		2021		高职高专院校数	三年参赛学校数(去重)	参赛比例
	参赛学校数	参赛人数	参赛学校数	参赛人数	参赛学校数	参赛人数			
江苏省	18	29	35	56	39	78	90	44	48.89%
江西省	8	10	11	18	13	25	61	15	24.59%
辽宁省			14	23	17	25	51	19	37.25%
内蒙古自治区			11	22	12	24	37	13	35.14%
宁夏回族自治区			2	4	5	10	12	5	41.67%
青海省					5	10	8	5	62.50%
山东省	11	15	22	40	32	62	83	33	39.76%
山西省	2	4	9	18	14	28	48	16	33.33%
陕西省	12	20	14	26	18	34	40	20	50.00%
上海市					11	22	24	11	45.83%
四川省	13	20	15	24	18	32	81	24	29.63%
天津市	7	12	6	12	8	14	26	9	34.62%
云南省	10	14	11	18	11	18	50	15	30.00%
浙江省	18	30	21	38	28	50	49	33	67.35%
重庆市			9	15	9	16	44	9	20.45%
总计	248	413	386	684	497	923	1450	587	40.48%

晋级情况

	2019			2020			2021		
	复赛人数	决赛人数	晋级比例	复赛人数	决赛人数	晋级比例	复赛人数	决赛人数	晋级比例
安徽省	28	9	32.14%	32	5	15.63%	33	2	6.06%
北京市	14	3	21.43%	14	0	--	22	0	--
福建省	28	4	14.29%	30	5	16.67%	30	2	6.67%
甘肃省	13	1	7.69%	23	2	8.70%			
广东省	40	9	22.50%	56	11	19.64%	71	4	5.63%
广西壮族自治区	17	4	23.53%	24	1	4.17%	28	2	7.14%
贵州省				18	0	--	23	1	4.35%
海南省				18	1	5.56%	22	1	4.55%
河北省	12	3	25.00%	12	1	8.33%	22	0	--
河南省	32	7	21.88%	32	4	12.50%	60	1	1.67%
黑龙江省	6	1	16.67%	4	0	--	8	1	12.50%
湖北省	24	5	20.83%	28	2	7.14%	42	1	2.38%
湖南省	45	10	22.22%	64	16	25.00%	93	27	29.03%
吉林省				15	1	6.67%	21	1	4.76%
江苏省	29	16	55.17%	56	19	33.93%	78	10	12.82%
江西省	10	2	20.00%	18	2	11.11%	25	2	8.00%
辽宁省				23	2	8.70%	25	2	8.00%
内蒙古自治区				22	2	9.09%	24	0	--
宁夏回族自治区				4	0	--	10	0	--
青海省							10	0	--
山东省	15	4	26.67%	40	14	35.00%	62	32	51.61%
山西省	4	0	--	18	0	--	28	0	--
陕西省	20	1	5.00%	26	0	--	34	2	5.88%
上海市							22	0	--
四川省	20	7	35.00%	24	3	12.50%	32	1	3.13%
天津市	12	1	8.33%	12	2	16.67%	14	0	--
云南省	14	1	7.14%	18	1	5.56%	18	0	--
浙江省	30	12	40.00%	38	6	15.79%	50	7	14.00%
重庆市				15	0	--	16	1	6.25%
总计	412	100	24.21%	684	100	14.62%	922	100	10.82%

教师微课赛获奖情况



教师微课赛

	2020		2021	
	获奖学校	获奖教师	获奖学校	获奖教师
安徽省	2	2	2	2
北京市	3	3	2	2
福建省	1	1	1	1
甘肃省	1	1		
广东省	3	6	1	1
广西壮族自治区			1	1
贵州省			1	1
河南省	3	3	3	3
湖北省	1	1	2	2
湖南省	6	8	4	5
吉林省	1	1	1	1
江苏省	5	5	8	8
辽宁省			2	2
内蒙古自治区	1	1		
宁夏回族自治区			1	1
山东省	3	4	3	3
山西省	1	1	2	3
陕西省	2	2	3	4
上海市			1	1
四川省	3	3		
天津市	2	2	2	2
云南省	1	1	2	3
浙江省	2	3	4	4
重庆市	2	2		
总计	43	50	46	50



目录

1

介绍CALIS

2

回顾过往

3

赛事准备及解读

赛事准备

- 开放1套模拟训练题库（共1070道）+ 前三年六套国赛真题训练题库
- 大赛通知发布了2019-2021大赛国赛历届主观题真题
- 9月1日起，系统开放，登录后可使用（<http://xxsy.apabi.cn/study>）
- 另行准备了500道题，供省赛选择使用

全国2022模拟训练题库 答题时间 2022-08-30 19:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	2021年国赛决赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	2020年国赛复赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	2019年国赛决赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析
2021年国赛复赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	2020年国赛决赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	2019年国赛复赛真题训练 答题时间 2022-08-30 16:30:00 至 2022-12-31 23:59:59 组织机构 全国 开始答题 试卷解析	

CALIS

首页

教学平台

备赛平台

答辩平台

实训平台

大赛通知

帮助中心

新世界拉夫德...

退出

大赛流程

大赛通知

大赛信息

最新消息

全国赛况

【2019-2021历届国赛主观题】全国高职院校信息素养大赛2019-2021历届国赛主观题

组委会 2022-08-30

2019年全国高职院校信息素养大赛国赛主观题

题目1:

云计算中的数据隐私

围绕这个主题在中文学术期刊库展开信息调研并提交1500字以内的调研报告，介绍该主题的研究现状，需包括检索过程及主要依据。

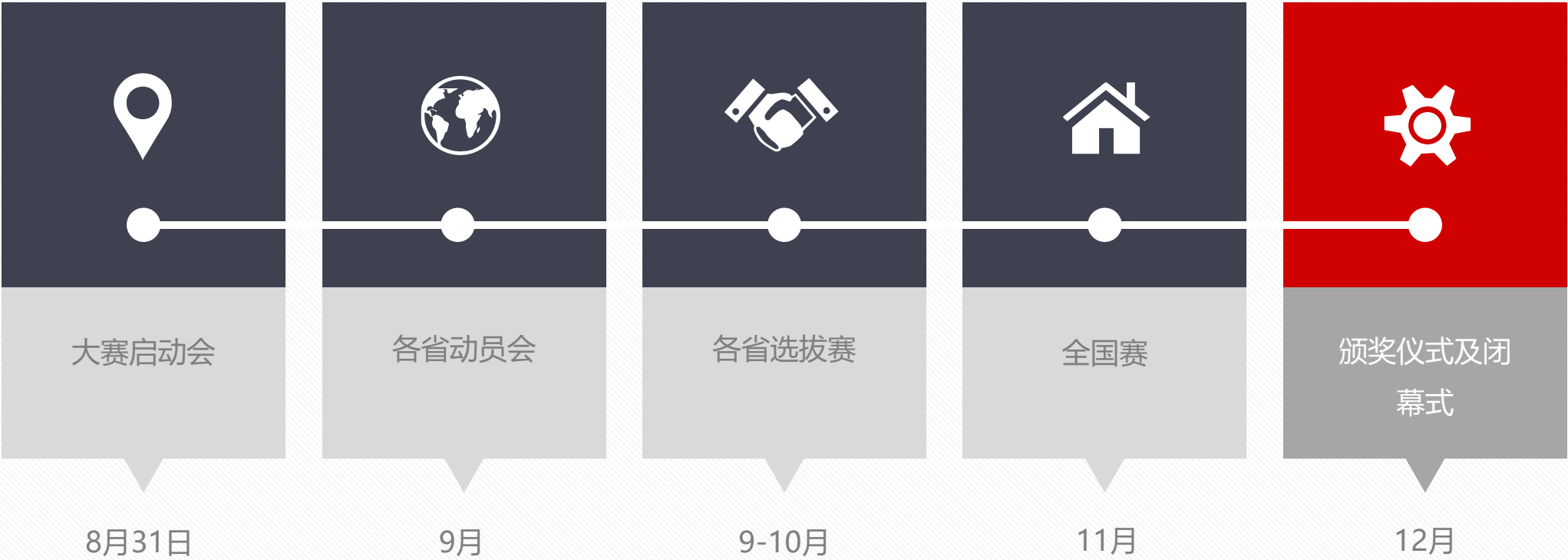
题目2:

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对垃圾分类工作作出重要指示。习近平强调，实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，也是社会文明水平的一个重要体现。

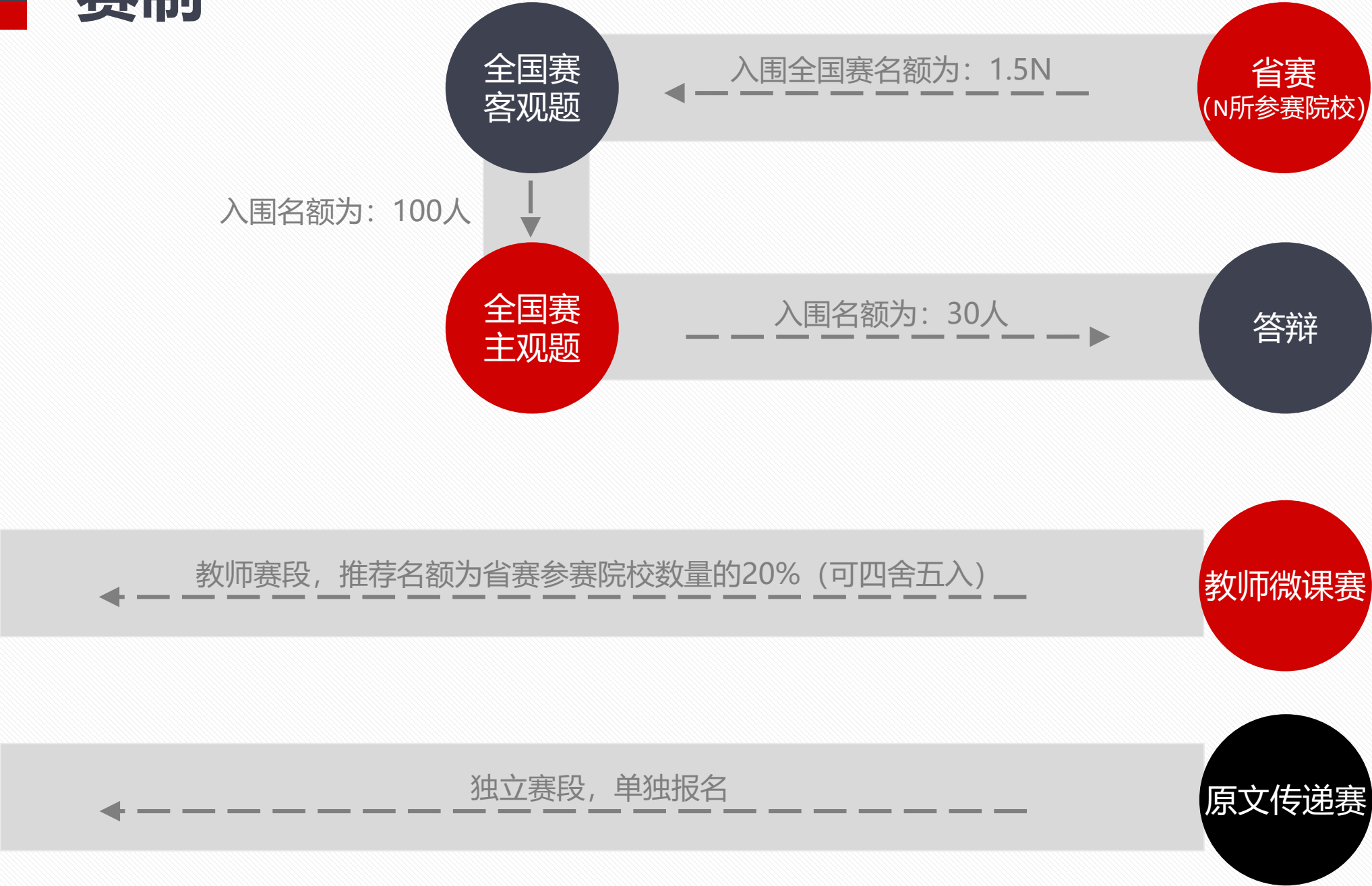
请你检索出最先开始实施垃圾分类的城市和具体实施日期。并查找由清华大学导师石磊指导的有关垃圾分类的博硕论文，使用国家标准参考文献著录格式记录该论文。

- 发布大赛工作手册及原文传递赛手册
- 成立命题小组
- 规范试题元数据
- 平台改进

赛程安排



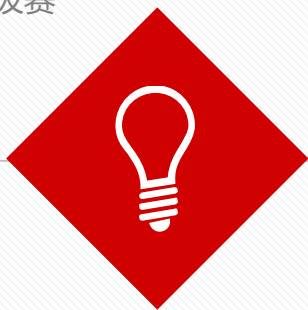
赛制



赛制变化

上半年已赛

已经完成选拔赛的地区，可由省赛组委会推荐入围全国赛名单，不再重新组织省级选拔赛



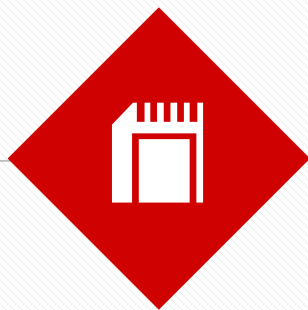
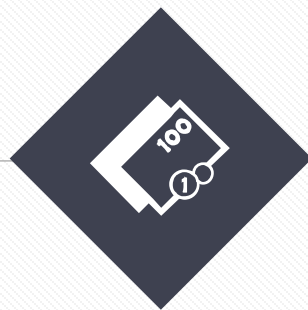
取消复赛

为缩短赛程，取消全国赛复赛



规范试题元数据

省赛命题请遵循试题元数据标准。



全国赛学生名额确定原则

- 按各省的省赛参赛学校数的1.5倍计算，向上取整；
- 每所学校最多可有2名学生参加全国赛

晋级规则

- 根据全国客观题比赛结果，各省第一名直接进入主观题环节，其它名额按客观题环节的成绩排名选取；
- 主观题仅有一题时，客观题和主观题两个环节总分前30名进入答辩环节。
- 主观题有多题（抽签一题作答）时，按主观题分组，保证每题的答题选手数基本持平，每组出线人数相同。

主观题评分标准



学生个人赛
主观题
(总分100)

项目	要求
整体 (15分)	1) 调研报告字数 (5分) 报告在规定字数范围内 (图片、表格及参考文献著录不计入字数) 2) 对主题的理解和分析正确 (10分)
检索策略 (15分)	1) 制定合理的检索策略 (5分) 2) 采用关键词及检索方式恰当 (10分)
检索工具 (15分)	1) 使用了合适的检索工具 (10分) 采用符合检索目标的较权威检索工具 2) 采用两种以上类型的检索工具 (如专业数据库、搜索引擎、专门网站等) (5分)
获取信息 (20分)	获取的结果参考价值高、数量充足、时效性强 1) 获得的信息数量在合理可用的范围 (5分) 2) 获得的信息与主题相关度较高 (5分) 3) 报告中引用的文献、数据以规范形式标注来源 (5分) 4) 采用的信息考虑了时效性、权威性、相关度、重要程度 (5分)
调研过程 (整体10分)	调研过程描述清晰, 逻辑性强 1) 调研前: 有明确合理分析判断 2) 调研中: 根据检索过程调整调研方式方法 3) 调研后: 对调研结果有客观合理的认定
结果分析 (25分)	对调研结果有恰当的分析 1) 分析充分利用了调研中获得的信息 (10分) 2) 分析过程逻辑合理, 结论有充分依据 (15分)

答辩评分标准

项目	要求
答辩内容 (10分)	能够正确理解评审专家提出的问题，并有针对性地、简明、流畅回答问题
	答辩内容严谨连续，见解独到，逻辑清晰，专业度高，并有正确的思想导向
答辩表现 (8分)	语言规范，口齿清晰，表达准确、流畅、自然
	精神饱满，表现恰当
	上下场致意，答谢
	着装得体，自然大方
用时要求 (2分)	在规定时间内做自我介绍，并有效回答评委提问，无拖延时间的行为



学生个人
赛答辩
(总分20)

省赛工作安排



共建 共享 共知
以赛促教 以赛促学 以赛促建

感谢聆听

