



华中师范大学 信息管理学院

INFORMATION MANAGEMENT SCHOOL OF CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY



有组织科研下的图书馆学科服务创新

华中师范大学信息管理学院 李玉海

2022-11-03



華中師範大學

信息管理學院

INFORMATION MANAGEMENT SCHOOL OF CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

内容目录

- 一、有组织科研的主要内涵
- 二、高校有组织科研的学科服务需求
- 三、高校图书馆学科服务新举措
- 四、有组织科研背景下学科服务的嵌入

一、有组织科研的主要内涵

1、提出背景

国际环境复杂多变

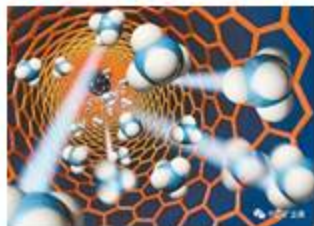
新一轮科技竞争空前激烈

关键核心技术领域被“卡脖子”

芯 片



新 材 料



粮 食 种 子



一、有组织科研的主要内涵

1、提出背景

安全可靠工程



一、有组织科研的主要内涵

1、提出背景

高校科技创新仍存在有**组织体系化布局不足，对国家重大战略需求支撑不够**等突出问题。

为实现**高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求，更好为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑**，提出要在继续充分发挥好自由探索基础研究主力军和主阵地作用，持续开展高水平自由探索研究的基础上，加快变革高校科研范式和组织模式，强化：

有组织科研



一、有组织科研的主要内涵

2、主要事件梳理



一、有组织科研的主要内涵

3、主要内容与要求

《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》（以下简称《意见》）明确了加强高校有组织科研的“一强化、两加快、两提升、四推进”九大重点举措：

- ✓ **强化**国家战略科技力量建设。
- ✓ **加快**目标导向的基础研究重大突破；**加快**国家战略急需的关键核心技术重大突破。
- ✓ **提升**科技成果转移转化能力服务产业转型升级；**提升**区域高校协同创新能力服务区域高质量发展。
- ✓ **推进**高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量；**推进**科教融合、产教协同培育高质量创新人才；**推进**高水平国际合作；**推进**科研评价机制改革营造良好创新生态。



一、有组织科研的主要内涵

3、主要内容与要求

(1) 强化国家战略科技力量建设

深入推进“双一流”建设，加快高校**国家**重点实验室重组、**国家**技术创新中心新建布局 and **国家**工程中心高质量建设，支持高校牵头或参与**国家**实验室和区域实验室建设。——**国字号**

(2) 加快目标导向的基础研究重大突破

研究设立基础研究和交叉学科专项，启动基础学科研究中心、医药基础研究创新中心建设。持续实施“高等学校基础研究**珠峰**计划”。——**高度**

(3) 加快国家战略急需的关键核心技术重大突破

实施“有组织攻关重大项目培育计划”，布局建设集成攻关**大平台**。实施“千校万企”协同创新**伙伴计划**。深入实施高等学校人工智能、区块链、碳中和**科技创新行动**。——**领域突破**



一、有组织科研的主要内涵

3、主要内容与要求

(4) 提升科技成果转移转化能力服务产业转型升级

启动实施“百校千项”高价值专利转化行动，加强国家知识产权试点示范高校建设。启动实施“百校千城”未来产业培育行动。进一步发挥好国家大学科技园国家级创新平台作用，试点未来产业科技园建设。——**成果转化升级**

(5) 提升区域高校协同创新能力服务区域高质量发展

进一步落实教育部与相关省市合作协议。围绕区域协调发展战略，发挥关键省份和节点城市作用，加强教育部创新平台和高水平科研机构建设。——**省部协同**

(6) 推进高水平人才队伍建设打造国家战略人才力量

依托重大科研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，推进专职科研队伍建设。实施科技领军人才团队项目。实施高校优秀青年团队建设计划。——**人才**



一、有组织科研的主要内涵

3、主要内容与要求

(7) 推进科教融合、产教协同培育高质量创新人才

认定一批国家科教协同创新平台。深入实施基础学科拔尖学生培养计划和急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。——人才

(8) 推进高水平国际合作

布局建设一批一流国际联合实验室等平台。鼓励支持高校培育、发起国际大科学计划和大科学工程。深入实施“一带一路”科技创新行动计划。——国际交流

(9) 推进科研评价机制改革营造良好创新生态

完善“双一流”建设动态监测系统，引导高校主动对接国家战略布局，提升支撑国家重大科技任务的能力。大力弘扬科学家精神，加强学风作风建设。

——科技评价



一、有组织科研的主要内涵

4、特征

(1) 系统性

长期以来，在学科研究范式、学科制度、学科归属、学科文化等差异的影响下，学科组织之间形成了交互的壁垒。这种科研模式以院系为载体，以学科为主导，由学术兴趣所驱动，研究力量分散，对于需要跨越学科界限攻克的复杂、前沿、重大研究问题，往往无力应对。而有组织科研是一种能够跨越高校学科组织界限，高效、系统整合内部优势多学科资源协同开展任务导向型研究的科研模式，通过高校科研范式和组织模式的变革与创新，更好地整合校内外资源，以更加灵活的组织建制形式开展科研任务。



一、有组织科研的主要内涵

4、特征

(2) 导向性



随着科研利益主体日趋多元化，科研方向需要兼顾到科学目标、实现可能、研究积累、国家利益、社会诉求等多种要素，这就要求高校的科研创新活动必须坚持问题导向、需求导向和目标导向，面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，通过“有组织科研”，建立起自上而下和自下而上、定向性和体系化相结合的科研方向决定机制，从而实现科研方向有组织的整合。



一、有组织科研的主要内涵

4、特征

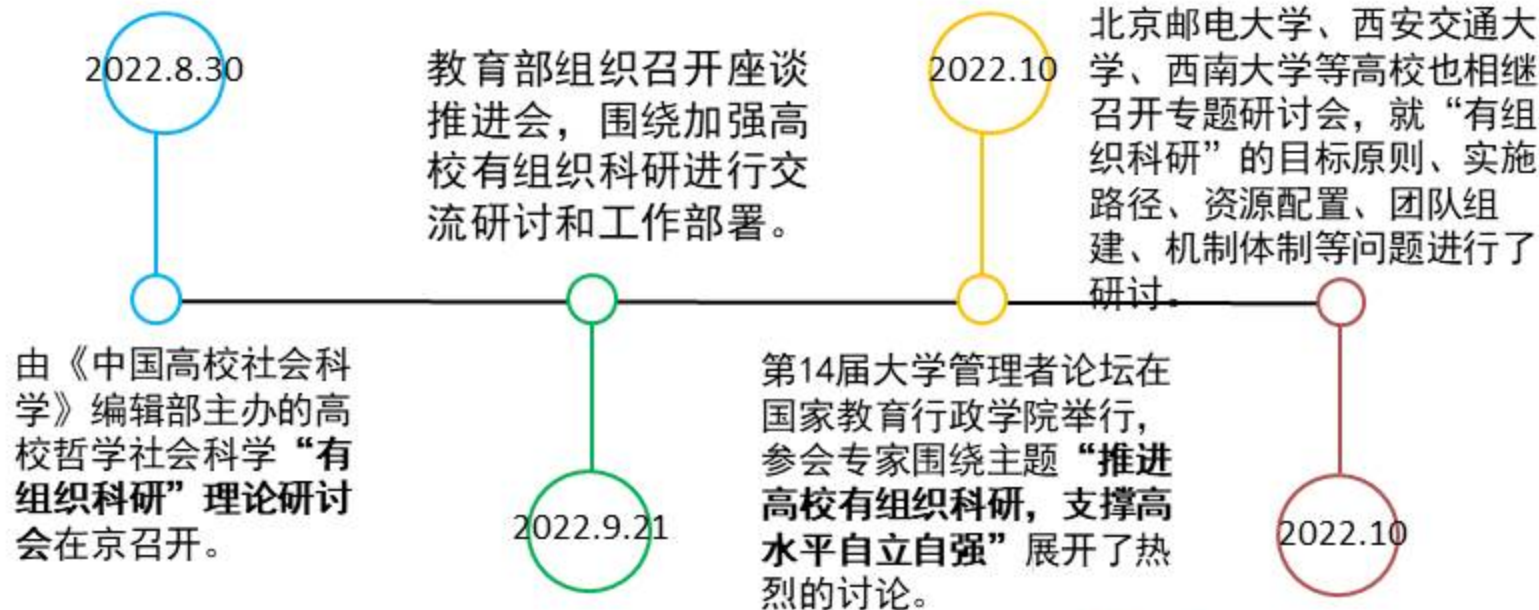
(3) 交叉性

基于当前学科交叉融合的发展态势，科研创新活动的组织实施，必定需要借助跨学科、跨机构的力量联合，以改变当前科研力量相对分散的现状，克服单打独斗、资源分散的弊端。这就要求高校通过“有组织科研”，打破学科壁垒、优化资源配置、强化力量集成、提高科研效率，以高效的交叉融合机制，形成科研攻关整体合力。



一、有组织科研的主要内涵

5、贯彻落实现状



二、高校有组织科研的学科服务需求

1、总体需求

《意见》涵盖

- 基础平台建设
- 人才队伍建设
- 校企协同攻关
- 科技成果转化

高校图书馆
有组织地开展学科服务

高校学科建设

- 人才培养
- 科学研究
- 社会服务
- 国际交流

耳目、尖兵、参谋。



二、高校有组织科研的学科服务需求

2、人才培养需求

需求来源：学科承建单位，人事部（处），**当好参谋**

需求内容



人才信息

学科领域提供卡脖子工程相关信息、国家学科目录中的新增学科数据等，为新兴学科领域人才的培养提供支持。

人才类型

重大科技任务攻关所需要的人才类别，如芯片制造、集成电路等。

人才场地

提供学科/专业开设目录，建设相应的人才数据库，以便于定位和获取人才。

人才评价

建立统一制度，对人才进行系统的管理与评估。



二、高校有组织科研的学科服务需求

2、人才培养需求

正式新增交叉学科门类，成为第14个学科门类

新设一级学科

集成电路科学与工程（1401）

国家安全学（1402）

设计学（1403）

遥感科学与技术（1404）

智能科学与技术（1405）

纳米科学与工程（1406）

区域国别学（1407）；



二、高校有组织科研的学科服务需求

3、科学研究需求

需求来源： 科研管理部门，学科承建单位 **当好耳目**

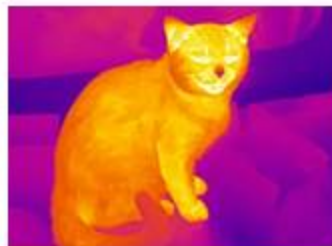
需求内容：

关联学科（机构） 基于学科交叉的需要，积极引导关联学科（机构）的交流共享与合作。

前沿方向 国际前沿研究内容的获取与翻译，国内国外研究前沿的热度、活跃度比较，新兴前沿的相关信息等。

研究动向 国际科技改革、创新发展的最新动向，最新科研成果的采集，重大科技任务、核心技术的实时研究进展与突破情况等。

科研资料 相关研究特别是基础研究的资料和成果汇集、总结和归档。



二、高校有组织科研的学科服务需求

4、社会服务需求

需求来源：学科承建单位，相关职能部门 **当好尖兵**

需求内容：

优质资源整合 整合文献、数据、技术等优质资源，促进资源的跨学科、跨区域的聚拢与利用。

科技成果转化 创新平台建设、科技成果转化链搭建、科技成果转化的全过程追踪与服务等。

产学研一体化 加强对外合作，对接国家战略、社会需求，寻求互利共赢的契合点，开放合作、共享共赢，形成放大效应。



二、高校有组织科研的学科服务需求

5、国际交流需求

需求来源：学科承建单位，学校国际交流管理部门 **当好耳目**

需求内容：

国际学术交流 关联学科（机构）国际会议信息的提供，如主题、日期、地点、征文、报告专家等，并将相关资料进行存档。

国际学术组织、期刊 高影响力国际学术组织提出的最新文件和政策，高水平期刊内容的翻译、投稿的要求介绍等。

国际合作 国际联合实验室、科创中心等的建设，国际科研队伍的组建，高质量人才的联合培养等。



三、高校图书馆学科服务新举措

服务有组织科研的图书馆是什么样子的？



人



资源



工具



业务



环境

基于高校有组织科研的具体要求，应该从**馆员队伍建设、资源建设、业务流程重组、制度建设、平台工具**等方面进一步加强图书馆的学科服务。



三、高校图书馆学科服务新举措

1、创新馆员队伍建设

打破学科组织界限，组建跨学科服务团队。学科馆员多只面向单一学科提供相关服务，在面对涉及跨学科、交叉学科、多学科的问题往往无法独立解决，在一定程度上会影响科研团队开展研究的效率。图书馆应针对性地组建素质高、经验足的跨学科服务团队，及时、有效地为开展涉及跨学科、多学科、交叉学科的复杂研究的科研团队提供支持服务。

提升馆员队伍整体素质。完善馆员培训制度，进一步提升馆员素养和能力水平；引进专门人才，为高校重点学科、特色学科提供更加专业和科学的服务；从交叉学科或课题组中招收兼职联络员，强化学科间的联系和交流。



三、高校图书馆学科服务新举措

2、创新信息资源建设

调整资源采购方针，优化馆藏资源配置。依据学科建设规划布局进行资源重组与结构调整，积极促进学科结构的调整，进一步优化学科资源配置，形成重点学科的资源布局和相应的资源组织结构。

加强交叉学科、新兴学科知识数据库构建，支撑重大科研问题攻关。对于尚处于起步阶段的、研究内容相对分散的新兴学科和交叉学科，需要图书馆对相关资源进行归纳整理与集成，以便于科研人员的检索与利用。

强化优质学科资源整合，促进资源跨学科、跨区域流动共享。一方面，在建立和完善自身智库的基础上，促进智库的统一开放与共享；另一方面，加快交叉学科、新兴学科的学科资源整合与共享，促进优质资源的利用。



三、高校图书馆学科服务新举措

3、加快业务流程重组

以用户为中心，以需求为导向，提升业务质量。在有组织科研的背景下，业务流程重组要重点考虑国家战略，对接国家及社会需求，通过技术的应用，面向用户需求，优化内部的业务流程，保障用户的业务体验感受。

树立“以人为本为核心”的业务流程重组指导理念。重视人的作用，充分发挥人的主观能动性；充分了解馆情、国情与社会环境，秉持科学的设计思想，跳脱僵化的职能机构业务模式，确保流程的灵活性、高效性、可扩展性，提高效率。



三、高校图书馆学科服务新举措

4、设立学科服务新项目

充当学科桥梁与纽带，建设**跨学科合作交流中心**，促进跨学科知识整合与共享。

建立全方位、多途径、协同发展的信息服务体系，扩大**高校信息素养教育阵地**，有效融入教学科研过程，不断提升图书馆影响力。

针对科研需求，建设服务内容共建共享、服务能力互补增强的**高校图书馆联盟学科服务平台**，提升图书馆的科研支持服务能力。

完善嵌入式学科服务模式，对接创新型人才需求。嵌入创新创业教育课程体系，探索“学科服务+”创新创业路径；完善“第二课程创新素养”建设，聚合创新主体，分享创意观点，开展创新实践，全面提高学生综合素质。



三、高校图书馆学科服务新举措

5、加强体制机制建设

协助推进科研绩效评价制度改革。发挥自身专业特长，为加快建立以创新成果质量和实际贡献为导向的科研绩效评价制度贡献力量：适当延长基础科研和理论研究的考核周期；依据自身掌握的信息，对于校内研究人员参与跨学科、跨机构、跨领域科研所产生的不同形式的研究成果，形成具体的、科学的相应认定兑换机制；完善智库成果和学术成果、自由探索型和任务导向型科研项目分类评价办法等。

在综合考虑产学研总体和不同参与主体的实际需求的基础上，**建立科学有效的产学研知识协同创新机制。**

推动建立统一的**资源管理机制**，促进各种资源在各馆、各高校等范围内实现流通共享。



三、高校图书馆学科服务新举措

6、服务平台工具建设

工欲善其事必先利其器

信息
发现
工具

数据
分析
工具

科研
协作
平台

业务
协同
平台



四、有组织科研要求下学科服务的嵌入

1、内务准备

馆内采取自上而下的顶层设计，自下而上的实施方案。

自上而下的顶层设计：图书馆的负责人要带头学习，加强宣传，带动全馆树立有组织科研的意识；带头规划和成立为科学研究服务的部门组织和馆员团队，建立和完善相关机制，为有组织地开展学科服务提供组织支持。

自下而上的实施方案：结合高校自身实际，从重点学科或特色专业入手，设立联络人，整合与提炼所需资源，制定服务方案，进行探索实践，让学科服务能够贯穿科研的全过程。



四、有组织科研要求下学科服务的嵌入

2、行动策略

主动出击 图书馆需要有前瞻性和预见性，管理层需要通过不同方式关注和了解各学科领域及科研团队的研究需求，增强主动性，主动提供查新、情报分析等科研服务。

以点带面 一个学科的学科服务需求能够带动其关联学科及交叉学科对学科服务的需求，当某一学科能够接受到科学的、完备的、及时的学科服务时，该学科群内其他学科对学科服务的需求也会增多，从而带动学科服务的进一步发展，提升图书馆的影响力。

虚实结合 通过数据库、网站、微信等平台为科研人员提供信息服务的同时，馆员团队要嵌入到科研团队或学科单位中去，为其提供一站式的服务。



四、有组织科研要求下学科服务的嵌入

3、加强联盟

密切图书馆联盟之间的联系 加强联盟间（如CALIS）的交流与合作，联盟内的高校图书馆之间要打破信息壁垒，实现信息的互通有无，如：国家重大课题的合作研究；关键技术问题突破的团队组建等。

成立有组织科研驰援部 建立专家库，将具有交叉学科知识的高水平人才纳入其中，为联盟内有组织科研存储后备力量。

利用好学科服务平台 各成员馆要充分利用线上渠道特别是学科服务平台，打破地理条件与物理空间的制约，进一步加强对目前的学科服务平台的创新和整合，特别是要添加方便团队合作和实时反馈的功能模块。



结束语

新型举国体制的核心优势与时代意义众所周知，有组织科研能形成大团队、承接大项目、解决大问题，构建大平台，完成大任务，有很多属于图书馆的业务而不被我们知晓，当事机构又不清楚，需要我们去主动发现、开拓，思考研究，揽入我们的业务范围。

有组织科研呼唤图书馆的参与。

图书馆服务于有组织科研大有可为。





请各位批评指正！ 谢谢！

