



高校图书馆信息资源共建共享
立足新时代 蓄势新动能

姚晓霞 北京大学图书馆

高校图书馆发展论坛 2022年11月4日

共建共享 持续推进

1



高校图书馆不同层次、不同范围、不同任务的联盟，逐渐成熟、规范、有序



国家出资支持的国家级协作网

- 1979：教育部外国教材中心
- 1982：高校文科图书引进专款项目（2006年合并到CASHL）
- 1998：CALIS项目立项
- 2001：百万册数字图书馆项目（CADAL前身）
- 2004：CASHL项目启动

学科性高校图书馆联盟

- 2009：全国外语院校图书馆联盟
- 2009：石油院校图书感联盟
- 2011：全国师范院校图书馆联盟
- 2012：涉海院校图书馆联
- 2014：煤炭高校图书馆联盟
- 2016：全国音乐院校图书馆联盟

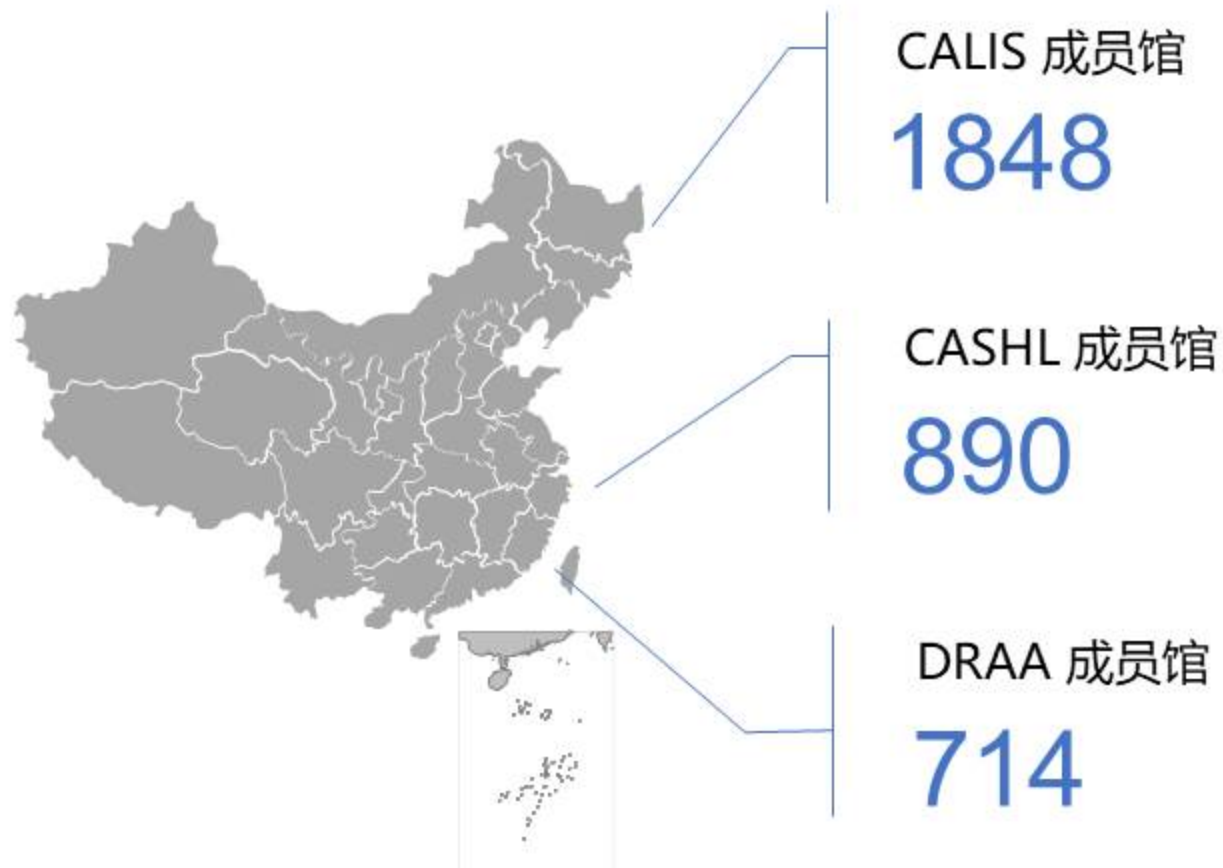
自发成立的专项业务联盟

- 2010：高校图书馆数字资源采购联盟（DRAA）
- 2016：中国高校机构知识库联盟（CHAIR）
- 2018：高校知识产权信息服务联盟
- 2021：数字知识服务联盟

遍布全国高校图书馆的管理与服务网络

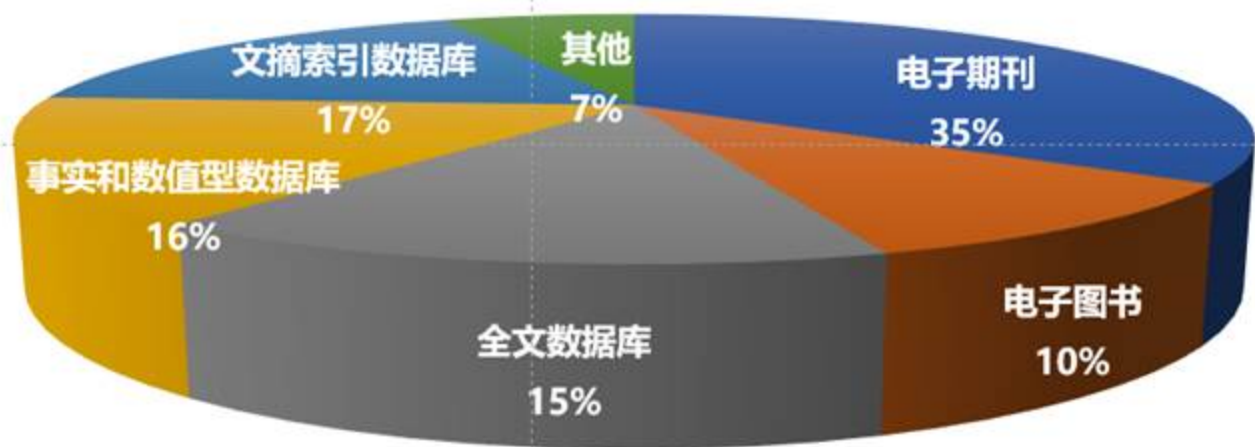
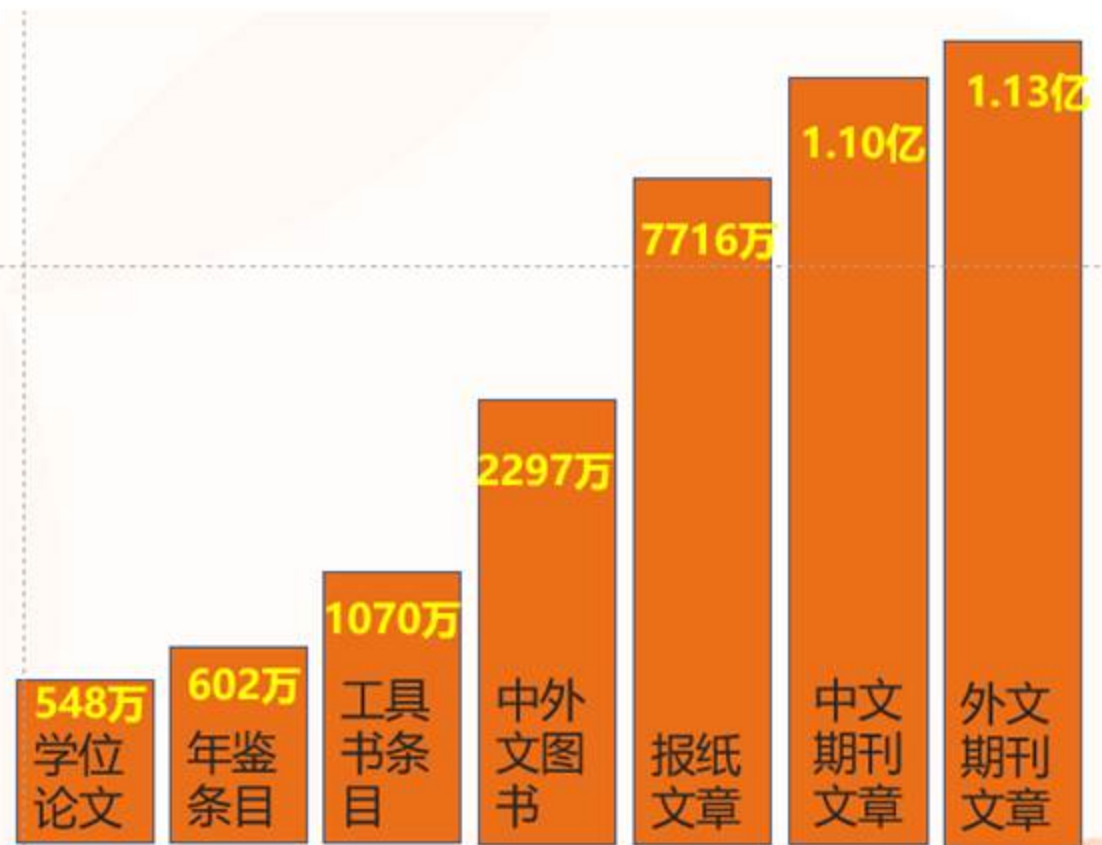


高校图书馆共建共享项目以一流高校图书馆为骨干脉络，通过多类、多级节点设计，将具备建设与服务能力的大型图书馆凝聚起来形成有效覆盖全国的建设网络，同时也将服务输送到各型各类、各省各地的高校图书馆。



根据教育部2022年统计数据，全国高等学校共计3013所。

涵盖国内外主要学术资源的建设和发展布局



联通馆际共享的资源发现与文献获取通道



支撑高校图书馆协作的多元化服务体系



- 支撑高校图书馆广泛日常业务运行与馆际协同协作
- 开展行业研究、推动行业实践、促进行业合作、带动行业发展

资源订购与协调采购

联机编目与联合目录

资源发现与全文获取

引进资源集团采购

资源利用与资源评价

数据建设与数据管理

研讨会议与专业培训

信息基础设施建设

前沿布局与课题研究

高职高专发展行动计划

推进图书馆业务发展的学术交流机制



主题法与主题标引系列讲座
举办时间：2022-11-23 - 2022-11-25
举办地点：线上



第五届中国高校知识产权信息服务联盟年会暨
中国高校知识产权信息服务研讨会
举办时间：2022-11-23 - 2022-11-25
举办地点：线上会议



2022 高校图书馆发展论坛
举办时间：2022-11-03 - 2022-11-04
举办地点：



2022年CALIS中文图书编目业务培训研讨会
举办时间：2022-09-26 - 2022-09-30
举办地点：



2022年CALIS外文书刊RDA编目业务培训研讨会
举办时间：2022-09-19 - 2022-09-23
举办地点：



第四届全国高职高专院校信息素养大赛启动工作会议
举办时间：2022-08-31
举办地点：线上会议



各类业务培训

- 引进数据库培训周
- 中外文编目培训与资格认证
- 馆际互借员培训
- 集团采购业务培训

前沿研讨

- 高校图书馆发展论坛
- 中美高校图书馆合作
发展论坛
- 高校知识产权信息服
务研讨

高职高专信息素养 大赛

联盟合作的意义

- 形成凝聚高校图书馆的有效机制，加强图书馆整体保障能力，解决影响行业整体发展的核心问题
- 产生规模性的经济效益，为图书馆建设节省大量经费
- 有助于弥补发展鸿沟，推动中国高校图书馆整体发展
- 建立与商业机构进行博弈的有效路径，有助于纠正商业机构过度的利润要求

- 根据国家统计局网站公布的2019年全国教育行业国有单位就业人员平均工资，每下载1条数据节约人工费用成本已超过15元
- 2022年1-9月，CALIS联合目录系统提供联机下载数据服务共计4,922,282条次
- CALIS下载数据服务为高校图书馆编目工作整体节约7,383万元

- 根据高校事实数据库的统计数据，2020年高校图书馆文献资源购置经费平均值为529.5万元，中位值为261.5万元，最高值为10489.2万元，馆际差距较大。

将图书馆合作视为一种战略选择



It is not simply more collaboration that is needed — it is a strategic view of collaboration.

—— Lorcan Dempsey *“What Collaboration Means to Me”*

高校图书馆能力构建的四种策略:

- 创建——通过内部努力发展和培养能力
- 合作——与外部组织共同协作，创造和维持能力
- 外包——与外部供应商签订外包合同以获取能力
- 转移——将用户指向外部提供者

Lavoie, Brian. 2022. *Library Collaboration as a Strategic Choice: Evaluating Options for Acquiring Capacity*. Dublin, OH: OCLC Research.

投资合作选项的战略决策考虑因素

- 集体行动问题——合作可能失败
- 交易成本——组织和进行经济交换的成本
- 路径依赖——选择更易倾向于历史延续
- 委托-代理问题——委托代理人的利益或动机可能与自己的不完全一致。

与时俱进 转型创新

2

图书馆合作持续发展，新的联盟不断出现



从地域性联盟到业务性联盟：早期联盟以区域性、综合性联盟为主，新联盟以业务性联盟最为常见。



1950 英国国家和大学图书馆协会



2002 学术馆藏和保存联盟储存库



1967 联机计算机图书馆中心



2008 合作数字仓储项目



1992 俄亥俄图书馆与信息网络



2009 开放获取知识库联盟



1993 英国联合信息系统委员会



2013 图书馆出版联盟



2000 日本国立情报学研究所



2022畅销书作家演讲联盟

图书馆联盟发展



IFLA TREND REPORT 2021 UPDATE

1. 艰难的时刻来临
2. 虚拟服务将持续
3. 实体空间的回归
4. 软技能的兴起
5. 多样性更受关注
6. 重视环境问题
7. 移动化、社会化
8. 不耐烦的用户
9. 模拟的实物体验
10. 拓展服务的重要性提升
11. 数据主导
12. 信息检索的变革
13. 走向极端
14. 终身学习者
15. 建设全球馆藏
16. 知识私有化现象
17. 资格证书的价值依然存在
18. 重视信息素养
19. “开放获取影响图书馆生存”的问题广受关注
20. 不平等现象加剧

《2022 ACRL 学术图书馆发展趋势报告》

介绍了几个未来值得注意的事态发展：

1. 新冠肺炎相关趋势
2. 图书馆员的挑战
3. 空间利用率
4. 馆藏协作和共享印本图书的增长
5. 开放一切
6. 人工智能
7. 数据
8. 批判性图书馆事业

图书馆联盟发展



欧洲研究图书馆联盟：平台、枢纽、合作伙伴

2022愿景：研究图书馆的作用将在于为数字时代的可持续知识提供动力。

三个战略方向

- 图书馆作为创新学术交流的**平台**
- 图书馆作为数字技能和服务的**枢纽**
- 图书馆作为研究基础设施的**合作伙伴**

《研究图书馆为数字时代的可持续知识提供动力 2018-2022》

JISC：重构、重塑、转型

- 增强文化和领导力
- **重构**学习、教学和评估
- **重塑**学生体验
- **转型**基础设施



《2021-2024 年高等教育战略：为英国高等教育提供动力》

图书馆联盟发展

RLUK Strategy
2022-2025

《澳大利亚大学图书馆理事会2020 - 2022 年战略》

- 推进开放学术建设
- 聚焦可持续发展
- 赋能现代化体系建设
- 重视原生、自建数字资源建设



● 研究型图书馆的角色

倡导图书馆为多学科实验提供场地空间；利用多样化馆藏和馆员的专业知识与技能，成为学术研究的积极参与者，发挥研究合作伙伴作用；加强社区连接，促进跨社区交流，发挥社区中心作用。

● 数字化转型

促进研究型图书馆服务、运营和馆藏的数字化转型升级。

● 开放学术

与出版商达成可持续的OA出版协议（以及对非OA文献的持续访问）。

● 特藏

通过其特色馆藏网络 (SCHN)，支持成员间合作与创新。

● 集体馆藏

通过馆藏战略网络 (CSN)，逐步解决印刷专著问题。

高等教育环境的新发展



2021年3月12日，教育部发布《高等学校数字校园建设规范(试行)》，其中第6部分“信息资源”、第7部分“信息素养”与高校图书馆发展息息相关。

2022年，国务院学位委员会对《博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录》进行调整，新增“交叉学科门类”及门类下6个一级学科，对其他门类下的一级学科也进行了相应调整。

2022年《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》，指出要加快中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。

《国家教育数据资源中心建设初步考虑》：初步考虑以“三库一引擎”组成，即国家数字教育资源库、国家高校学术资源库、国家教育治理数据库和教育大资源搜索引擎。

高校图书馆发展趋势



大学图书馆现代化指南针报告

关于核心理念

- “创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念在大学图书馆的贯彻落实;
- “双一流”建设理念在大学图书馆的具体体现;
- 反映大学图书馆内涵和专业性的理念。

关于主要目标

- 为现代化强国建设作出更大贡献;
- 为所在学校高质量发展作出更大贡献;
- 取得大学图书馆现代化建设新成就。



大学图书馆学报
Journal of Academic Libraries

大学图书馆现代化指南针报告^{*}

□陈建龙 邵燕 张慧丽 张璐 李峰 王新才 党跃武 陈大庆 王波

摘要 教育部高等学校图书情报工作指导委员会和北京大学图书馆合作研制《大学图书馆现代化指南针报告》，报告主要采用德尔菲法对34位图书馆学、情报学领域的专家和学者进行了三轮意见征询，集成专家智慧，总结出大学图书馆现代化在核心理念、主要目标、实际问题、理论问题、关键要素和生态关系等方面的发展趋势，为实现大学图书馆内涵式发展、整体发展、高质量发展、科学发展、可持续发展提供方向指引，成为新时代新征程上大学图书馆谋划新思路、推动新发展、构建新格局的“指南针”。

关键词 大学图书馆现代化 内涵式发展 整体发展 高质量发展 科学发展 可持续发展 发展格局 发展趋势 核心理念 主要目标 实际问题 理论问题 关键要素 生态关系
分类号 G258.6

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2022.01.005

1 引言

指南针古称“司南”，是中国古代的四大发明之一，常在军事、礼仪、祭祀、出行等活动中用以确定方

义现代化国家的新征程已经开启。到2035年，我国将基本实现社会主义现代化，实现国家治理体系和治理能力现代化，国民素质和社会文明程度达到新

联盟战略与发展的主题词

合作馆藏

特藏

原生数字资源

馆藏分析

学习、教学与**评估**

可持续发展

科学数据

数据管理

数据共享

数据分析

数字技能与服务

开放学术

开放获取

学术交流

图书馆合作

共享基础设施

研究基础设施

现代化

双一流学科

创新学术交流平台

数字化转型

提质增效 行稳致远

3

支持高校图书馆数字化转型



以用户为中心

- 对用户及场景进行细分，深入分析用户在不同场景中的潜在需求，针对性的开展服务创新，构建服务模型

以服务为抓手

- 优化式创新&突破式创新

以数据为核心

- 使用数据来训练人工智能系统
- 利用数据完成大规模定制服务
- 利用数据为复杂决策提供依据

以技术为支撑

- 以云计算环境、高性能计算环境为核心的网络基础设施
- 以数据融汇体系、数据仓储体系、数据加工体系为核心的数据基础设施

以人才为根本

- 激发馆员创造力
- 培育鼓励创新的组织文化
- 构建学习型组织

加强高校合作馆藏与印本资源共享



图书馆正在从本地化馆藏服务转向依赖合作化基础设施、集体化馆藏、共享技术平台和超越机构的管理战略。

—— OCLC .Understanding the Collective Collection.2013

主要工作

- 进一步整合馆藏数据，为开展区域性的印本资源合作提供数据支持
- 加强系统平台、标准规范与共享机制建设，为开展馆藏合作提供基础支撑
- 支持成员馆开展印本合作创新试验，探索更有成效的合作路径与方法

印本资源联合采访

印本资源联合存储

印本资源合作数字化

印本资源馆际互借

开展高校特色资源开发与共享



重点推进的资源类型

- 学位论文：构建国家级学位论文长期保存与服务体系
- 特藏：深入挖掘特色文献；古文献新利用

研究特藏资源建设新机制

- 数据采集办法
- 数据更新办法
- 资源服务办法
- 共享平台与工具

支持特藏资源深度利用探索与实践

CASHL: 特藏++ (29个项目)

- 《现代伊拉克的崛起：1914-1921》揭示与服务
- 《现代沙特阿拉伯的崛起：1914-1939》揭示与服务
- 《东南亚、艺术与考古学》揭示与服务
- 《日本教育改革1945-1952》揭示与服务

服务双一流学科、重点学科和交叉学科建设



1. 全面布局，整体升级

2. 优化资源配置

3. 服务新发展格局，优化学科专业布局

2022年1月，教育部、财政部、国家发展改革委发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》：

- 率先推进学科专业调整
- 推进中国特色哲学社会科学体系建设
- 夯实基础学科建设
- 推动学科交叉融合
- 加强应用学科建设

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598706.html

14 交叉学科

1401 集成电路科学与工程

1402 国家安全学（可授法学、工学、管理学、军事学学位）

1403 设计学（可授工学、艺术学学位）

1404 遥感科学与技术（可授理学、工学学位）

1405 智能科学与技术（可授理学、工学学位）

1406 纳米科学与工程（可授理学、工学学位）

1407 区域国别学（可授经济学、法学、文学、历史学学位）

1451 文物

1452 密码*

推进高校机构知识库建设

《高等学校数字校园建设规范（试行）》

- 高等学校应鼓励将机构知识库建设与科研资源管理相结合，制定相关政策，确保机构知识资产可管理、可发现、可传播、可长期保存.....
- 高等学校应制定激励政策，鼓励将本校科研人员在接受公共资助的科研活动中的职务产出（研究成果和信息）储存到本机构的知识库中，并重视其他机构知识库的搜集、整理、揭示、关联与共享
- 高等学校应鼓励机构知识库之间的数据共享

2015-2020年全球OA论文数量（单位：万篇）

年份	论文总数	订阅论文数	OA论文数	订阅论文占比	OA论文占比
2015	181	145	36	80%	20%
2016	189	148	41	78%	22%
2017	196	148	47	76%	24%
2018	206	152	54	74%	26%
2019	229	163	66	71%	29%
2020	248	165	83	67%	33%
年增长率	6.5%	2.6%	18%	/	/

图表来自：张轶华，“我国WOS论文开放获取出版与转换的经济成本测算研究”

- 以高校机构知识库联盟(CHAIR)为依托，加速推进我国高校机构库的建设与共建共享工作
- 探索开放获取学术资源的合作采集、标引、存储与服务工作

CHAIR 主要工作

- 政策研究与制定
- 标准规范建设
- 系统平台建设
- 宣传推广培训

51 会员机构
Members

2,868,428
元数据总量 Metadata

177,117
访问量 Visit

CHAIR 主页: <http://chair.calis.edu.cn/>

促进引进资源的高质量发展

《DRAA引进数字资源综合评价操作办法》



评价对象 (Whom)

每库：单个引进数字资源（按方案单元计算）为评价单元

评价周期 (When)

每年：DRAA集团采购数字资源年度综合表现

评价原则 (How)

客观性

多元性

发展性

可操作性

7个一级指标；16个二级指标；33个三级指标

评价主体 (Who)

理事会

谈判组

工作组

成员馆

秘书处

资源百科工作组

长期保存工作组

使用统计工作组

评估与利用工作组

开放获取工作组

元数据工作组

探索数据资源建设与共享

研究数据资源建设

- 馆藏数据化：对馆藏学术文献进行碎片化加工、知识元标引、语义关联，构建文献基础语料库
- 数据馆藏化：将数据纳入馆藏建设范畴，对特定数据进行采集、清洗、标引、存储并进行持续有效的更新维护

开展数据资源服务

- 为不同层次的学术信息数据打造数据管理平台：研究数据、文献数据、学术交流信息数据、学者数据等
- 开展高质量数据服务
- 探索数据安全的管理



共知 共建 共享 共赢

感谢倾听，敬请指正

姚晓霞 高校图书馆信息资源共建共享：立足新时代 蓄势新动能