



北京语言大学图书馆
LIBRARY AT BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

小数据撬动多场景

中小型高校图书馆的数据治理与赋能路径

以北京语言大学图书馆为例

陆晓曦 · 北京语言大学图书馆

南京 · 2026年6月25日

破 题

数据体量 ≠ 数据价值，大小只是相对的

小数据 = 高密度、高关联、高可信的领域数据

撬动 = 找到支点，释放潜能

前言

图书馆建设 2011(2)

学术论坛



[文章编号] 1004-325X(2011)02-0013-03

《2050年高校图书馆尸检报告》解读

Decipherment of "Academic Library Autopsy Report, 2050"

冯佳 张丽 陆晓曦 (北京大学信息管理系 北京 100871) 编译

[摘要] 《2050年高校图书馆尸检报告》认为,到2050年,高校图书馆传统馆藏将过时,图书馆培训变得没有必要,信息素养成为普通教育的一部分,图书馆工作被纳入信息技术部门,参考咨询服务即将消失,服务质量将屈服于经济压力等。该文的刊发再一次掀起了图书馆学界对于图书馆消亡论的激烈探讨。

[关键词] 《2050年高校图书馆尸检报告》 图书馆消亡

[中图分类号] G250 [文献标识码] E

[Abstract] "Academic Library Autopsy Report, 2050" shows that traditional collections will become obsolete; library training will be no longer necessary; information literacy will be fully integrated into the curriculum; libraries and librarians will be subsumed by information-technology; reference services will disappear; economics will trump quality in 2050. Now, this article leads to hard argument on the theory of libraries dying in library science fields.

[Key words] "Academic Library Autopsy Report, 2050"; Dying of library

高校馆将在2050年宣告消亡

- 传统馆藏过时
- 图书馆培训已经变得没有必要
- 信息素养成为普通教育的一部分
- 图书馆工作被纳入信息技术部门
- 参考咨询服务消失
- 服务质量屈服于经济压力

“高校图书馆消亡论”，不仅来自外部，也来自行业内

前言



为什么要有高校图书馆：繁杂之下，满是不易

原创 元知入看无 元知入看无 2026年6月13日 19:43 重庆 56人

杨素秋的《世上为什么要有图书馆^Q》记录了她从零建起一座区级公共图书馆的过程。书很火，豆瓣8.7分。

但我反复在想：如果问的是“为什么要有高校图书馆”，答案还一样吗？

混迹图书馆圈十来年，我的直觉是：不太一样。

公共图书馆要解决的问题是“从无到有”。碑林区作为西安中心城区，杨素秋做的事天然成立——你首先得让它有；但没有哪所本科、甚至大专院校是没有图书馆的。所以高校图书馆要解决的问题是——“有是有，但好像也没什么用”。

没有存在感，才是最致命的质疑。

这个质疑背后站着一群沉默的馆员。他们拿着跟杨素秋别无二致的剧本——经费紧张、资源短缺、人手不够、体制内摩擦、话语权消失——但因为身在“微波炉困境”（出自北京大学图书馆研究员陈凌老师报告，意指高校馆存在却没有存在感的一种现实状态）的高校馆中，他们的难处很少有人共情。

今天，我想尝试回答一下这个问题：从数字时代再到AI时代，为什么还要有高校图书馆？

一、高校图书馆和公共图书馆，从一开始就不是同一个物种

杨素秋的书让我很受触动，但她回答的那个问题——“公共图书馆有没有存在必要”——其实比高校图书馆要好回答得多。

公共图书馆面对的是普遍性需求。社区里的老者、邻里、孩童、外来务工者……他们需要的是：能免费看书借书、能自习、能免费上网，甚至只是想歇个脚，蹭下空调。这些需求是明确的，问题是基层供给不足。所以杨素秋的书天然有一种“拯救”的叙事张力。

为什么要有高校图书馆？

- 高校图书馆价值反省与再认识
- 一个“基础设施型”的机构
- 不能直接用投入产出比来衡量
- **“你可以批评高校图书馆做得不够好。说实话，问题的确有很多——系统是孤岛、数据是脏的、馆员素质参差不齐、花钱上了系统却没人在用……这些全是真的。”**

问题与边缘化：“没有存在感，才是最致命的质疑”

“工具人”困局：集体失声的中小型高校馆

高校图书馆的“微波炉”困境

- 图书馆近20年发展可谓突飞猛进，无论是资源量、馆内的信息化（自动化、智能化）程度、环境的舒适度都有极大的提高，更是在学科服务、阅读推广、学科竞争力分析、空间改造等方面拓展了很多新服务，但仍然阻止不了逐渐边缘化的趋势。

绝大部分人对图书馆的认识还是：文献资源保障和空间服务。

微波炉困境：

大多数人购买了包括蒸煮、烧烤等功能齐全的微波炉，但只用它的加热功能。

——陈凌老师（北京大学图书馆研究馆员，教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会秘书长）



困局之中的大量中小型高校馆，怎么办？能做什么？



北京语言大学是新中国创办的唯一以“语言”命名的国际型大学，素有“小联合国”之称。它的核心使命是服务中国外交和中外文明互鉴。

窗口效应

每年接收一百四十多个国家和地区的九千多名留学生来校学习；每年派出近一百名教师出国任教。

校友天下

为近两百个国家和地区培养了近三十万名精通汉语的国际校友。其中，副总理以上外国政要八十余位，外国大使三百位。

图书馆的特殊位置

在这所“小联合国”里，图书馆是讲好中国故事、传播中国声音的校园文化阵地。



第一部分

从现实出发——语图的数据治理之路



在AI时代——

高校图书馆的价值不再取决于“馆藏体量”，
而取决于“数据质量” “交互体验” 与 “创新意识”



高质量、可信的学术数据语料是支撑 AI for Science 的基石



领域数据集 01

- 领域文献数据集
- 学术期刊数据集
- 领域学者及成果数据集
- 领域机构及成果数据集
- 学术资讯数据集
- 学术会议数据集
-

情报服务、研究分析、前沿学习



向量化知识库 02

Next, the mechanistic pathway for OER in MXenes is investigated. We examine the OER activity and stability of $M_3X_2O_2$ type MXenes with conventional AEM and LOM (LOM-M/O). The AEM mechanism focuses on the activity of outer layer metal cations, which involves the four electron-transfer steps with highly correlated adsorption strengths of intermediates. Meanwhile, LOM is a recently identified mechanism for many metal oxides and oxyhydroxides like perovskite oxides,^[70] RuO_2 ,^[71] and Co-Zn oxyhydroxide.^[72] The LOM mechanism considers the direct O-O



```
# 向量1: 关于不同MXenes材料多种ΔG值组合的向量数据
vector_1 = [2.18, 0.84, 0.61, 1.29, 1.70, 1.01, 1.13, 1.08, 2.09, 1.07, 0.04, 1.72, 2.49,
# 向量2: 部分MXenes材料的特定性能数值与其他相关参数组合的向量数据 (假设部分性能参数)
activity_value = 0.65
vector_2 = [activity_value, 2.18, 1.70, 2.09, 2.49, 0.33, -0.45]
# 向量3: 基于MXenes材料中不同元素组成与对应性能值的向量数据
metal_encoding = [1, 2, 1, 3, 4, 5] # 示例编码
vector_3 = [1, 2.18, 2, 1.70, 1, 2.09, 3, 2.49, 4, 0.33, 5, -0.45]
```

“人性化、精准化” 搜索体验



知识抽取 03

Supplementary Table 5 Reaction free energies (eV) of elementary steps for OER in SAC2 with LOM-M mechanism.

Anchored Metal	MXenes	AG ₁	AG ₂	AG ₃	AG ₄
Ni	Se ₂ C ₂ O ₂	2.18	0.84	0.61	1.29
	Ti ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
	V ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
	Cr ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
	Nb ₂ C ₂ O ₂	1.70	1.01	1.13	1.08
	Sc ₂ N ₂ O ₂	2.09	1.07	0.04	1.72
	Ti ₂ N ₂ O ₂	2.49	2.12	-1.30	1.71
Co	V ₂ N ₂ O ₂	0.33	3.19	1.44	-0.04
	Cr ₂ N ₂ O ₂	-0.45	3.18	1.38	0.81
	Nb ₂ N ₂ O ₂	-	-	-	-
	Se ₂ C ₂ O ₂	2.39	0.66	0.57	1.30
	Ti ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
	V ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
	Cr ₂ C ₂ O ₂	-	-	-	-
Co	Nb ₂ C ₂ O ₂	1.58	1.82	1.26	0.26
	Sc ₂ N ₂ O ₂	2.08	1.16	-0.08	1.75
	Ti ₂ N ₂ O ₂	2.61	1.95	-1.46	1.82
	V ₂ N ₂ O ₂	3.33	0.22	1.03	0.34
	Cr ₂ N ₂ O ₂	0.06	4.14	0.37	0.35
	Nb ₂ N ₂ O ₂	1.24	2.17	1.70	-0.17

image_path

- ✓ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/[231, 143, 952, 890]_0_figure.jpg
- ✓ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/[231, 143, 952, 890]_0_figure.jpg
- ✓ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/[231, 143, 952, 890]_0_figure.jpg
- ✓ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/ 已标记 - Anand 等 - 2021 - Late Transition Metal Doped MXenes Showing Superb (2)/[231, 143, 952, 890]_0_figure.jpg

数据科学、实验指导、材料查询

数据治理的核心思路——用有限的资源，做精准的连接

理解

行动

1 **战略**



AI时代的智慧图书馆，是在数据基础设施之上的多个“轻量级”应用场景的融合。

不追求全套系统，从真实需求场景做起
不建庞大的、包罗万象的系统，而是从一个个具体而真实的需求场景做起，逐步叠加。

2 **方法**



不能“垃圾进，垃圾出”。先立标准，再讨论技术选型。

寻找权威的数据治理合作伙伴
建立文献元数据治理标准；语料加工标准；用户信息数据治理标准；用户行为数据治理标准。

3 **统筹**



数据治理不只是技术部门的事，而是全馆的事。
每个业务部门都是数据治理的节点。

把数据治理嵌入业务流
不是成立一个“数据治理小组”，然后让其他人等着——而是让每个业务环节都产生“干净”的数据。

4 **内核**



数据治理的本质不是“存”，而是“用”。

所有治理工作的终点，都是应用
这些应用有管理类的，有服务类的，但一定不是厂商提供的标准化产品，而是基于数据治理的成果。

中小型高校图书馆数智化建设的“轻骑兵策略”



不自建大模型

没人，没钱，没技术

不采购全套系统

分期规划，分步实施

不在方向上试错

每一步都要踩在需求上



整合馆内资源，尤其是特藏

最有价值的资产，不是买了多少数据库，而是那些别人没有的——特藏资源、学位论文、本校学者的成果

建设本地知识库

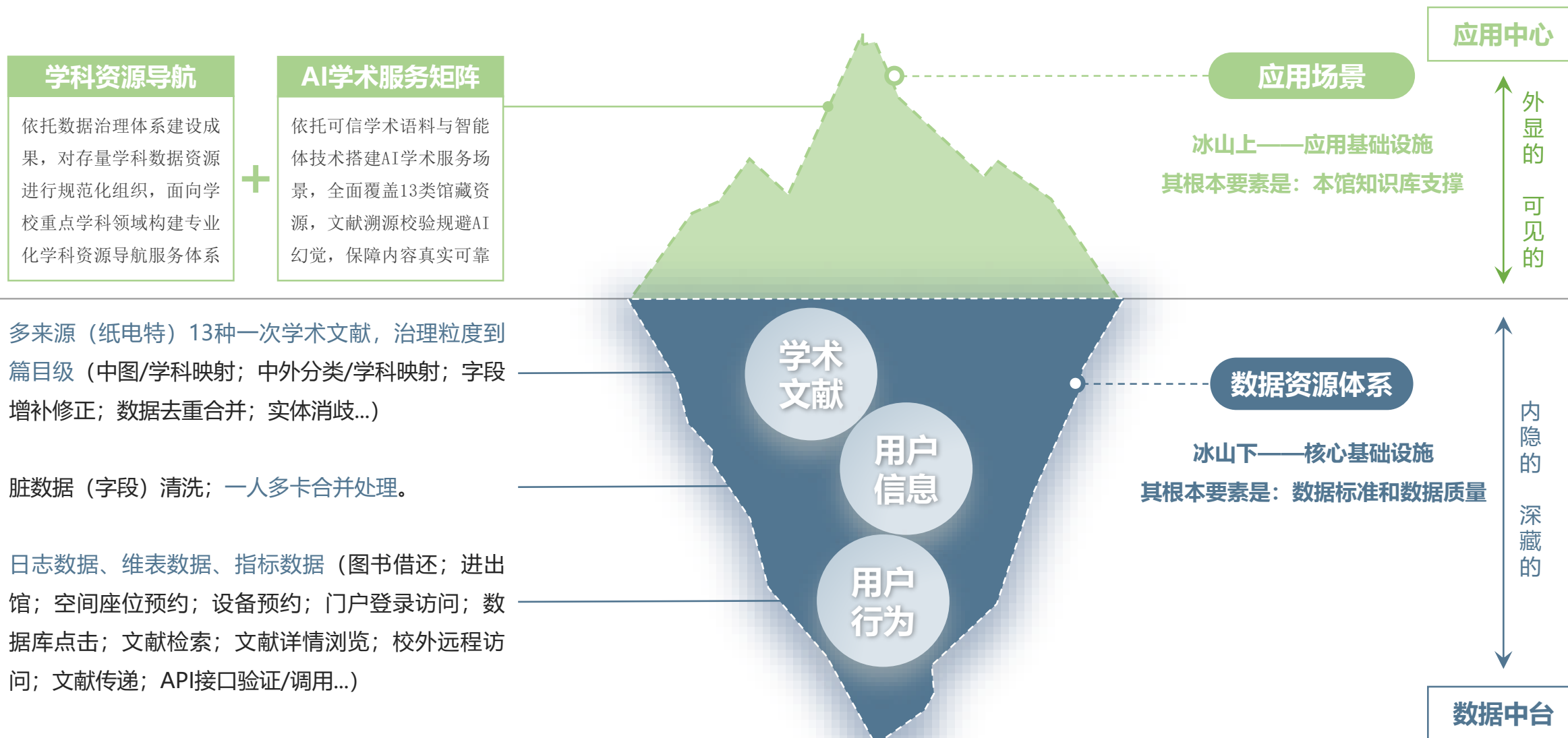
把散落在各处的数据汇聚到一起，这是所有应用场景的底座

基于应用场景设计人机协同流程

AI不是替代人，是帮人高效做事。机器做生成，人做判断

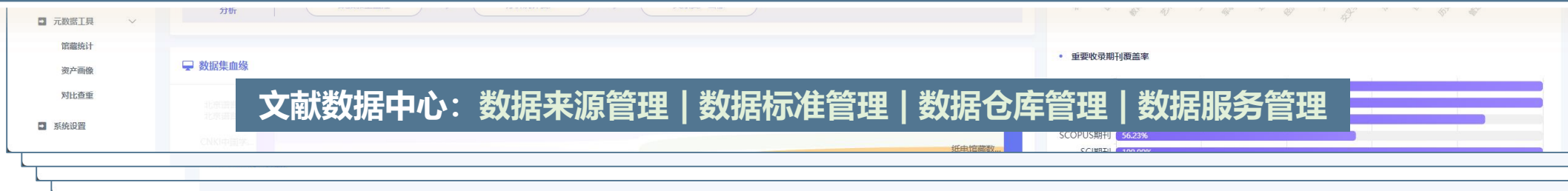
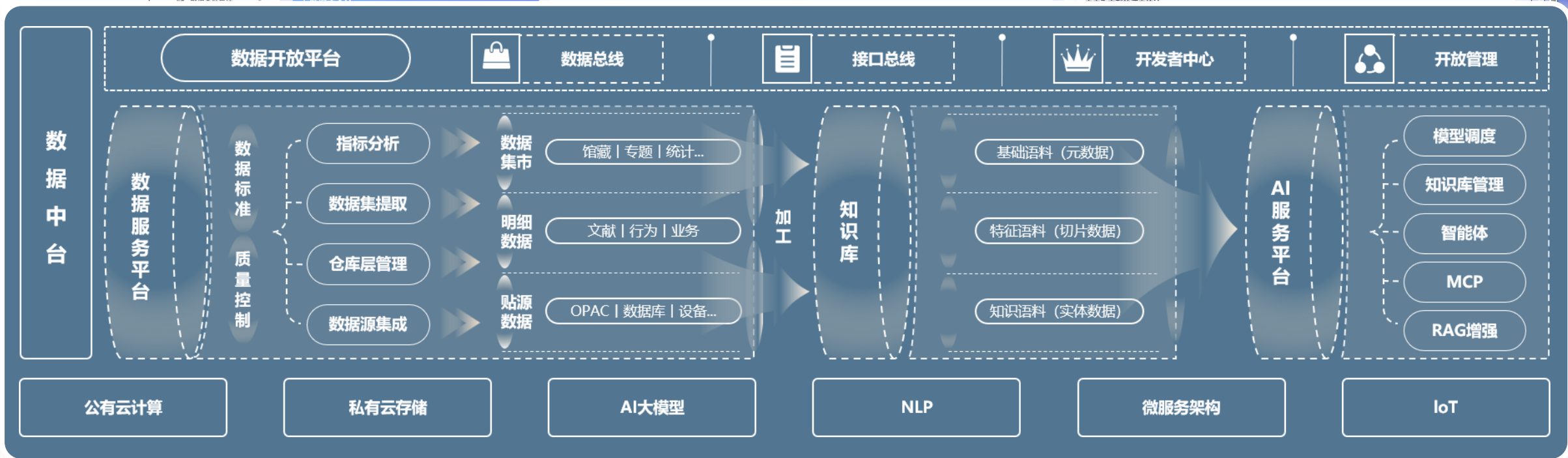
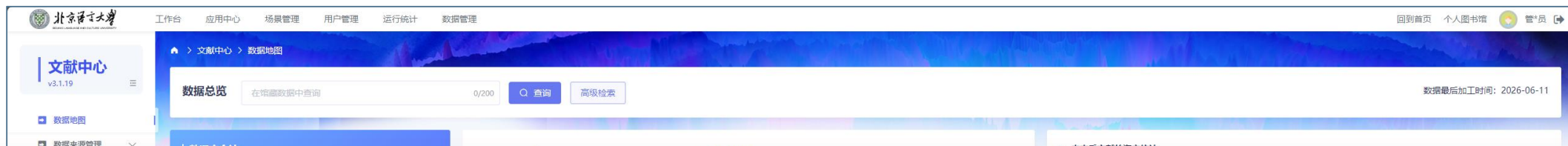
中小型馆做数智化，最忌讳的不是“做不出来”，而是“要太多”——要太多，就动不了。

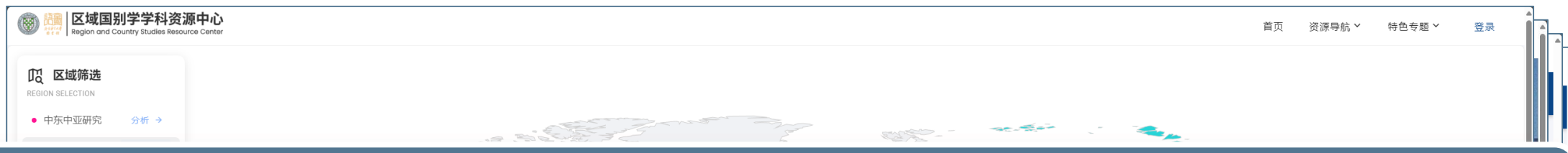
从**真问题**下手，路就有了。



第二部分

从需求出发——语图的数据服务成效





为什么选区域国别学，三个原因。

第一，战略价值。2022年，区域国别学正式成为交叉学科门类一级学科——这是国家战略。而北语，多语种优势和国别研究积累，天然具备先发优势。

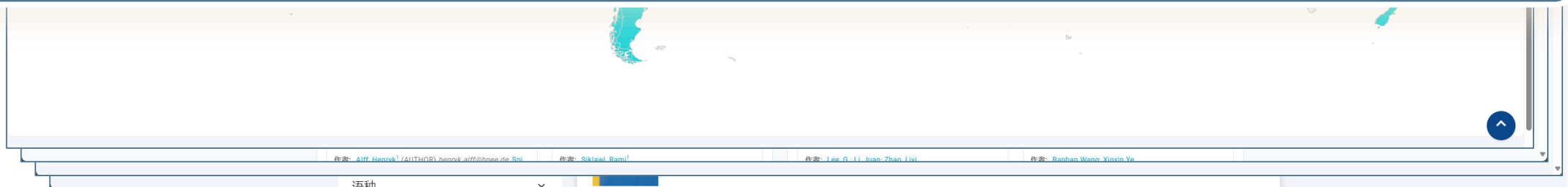
第二，痛点足够痛。作为一门新学科，它的资源极度分散，没有任何现成的学科资源体系。老师们找文献，全靠自己“碰”。

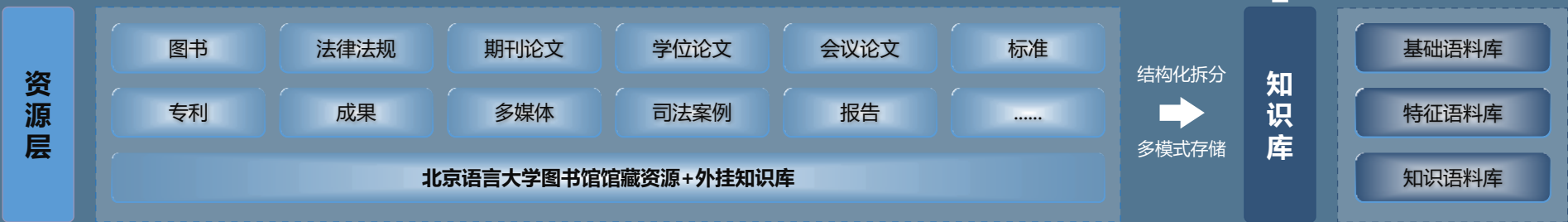
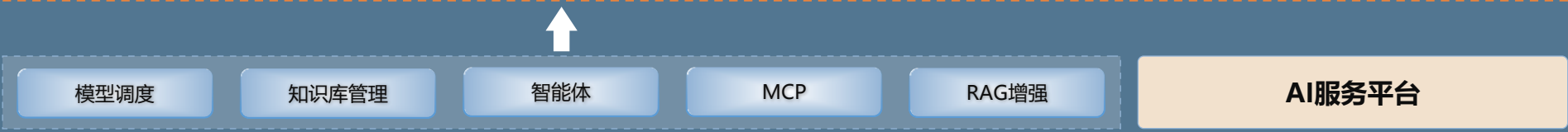
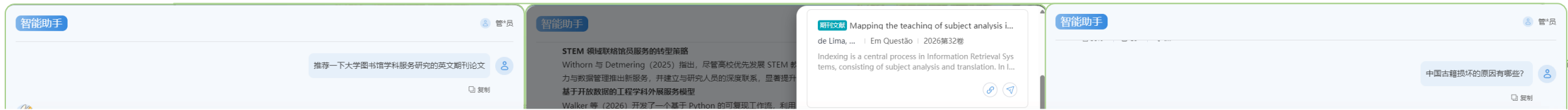
第三，刚好是我们的优势交叉点。区域国别学需要的语言能力、国别知识、多语种文献处理能力——这些都在我们的能力圈内。

数据治理

- 多源数据库资源汇聚——CNKI、WOS、区域专业数据库、开放获取资源，全部汇到本地知识库。
- 统一元数据——区域标签、国家标签、子学科标签，三层打标。这篇文献属于中东中亚方向的国际关系子领域，还是属于非洲方向的比较教育子领域？标签说了算。
- 知识图谱构建——通过主题词共现分析，揭示不同研究方向之间的关联。
- 特藏资源深度接入——北语的区域国别学特藏，不再躺在书库里，而是被数字化、标签化后，融入了平台。
- 定期抓取更新——不是一次性建完就不管了。每季度自动更新，保持文献的时效性。

平台路径——这些治理成果变成了用户看得见、用得上的功能——七大区域方向覆盖、地图交互式导航、知识图谱可视化、动态文献推荐。





每个智能体调用的，不是通用互联网数据，而是图书馆自己治理过的学术文献数据。使用门槛很低——教师通过图书馆网站登录后直接使用，对话式AI服务一触即达。



AI馆员“语兔”

学术问答/推荐智能体：研究方向探索 | 概念查证 | 追踪前沿热点 | 发现跨学科关联文献



图书馆服务窗口的新形态

The screenshot displays the 'Yunzhao' AI portal interface. At the top right, there is a '个人知识库' (Personal Knowledge Base) button. The main header features the '云昭' logo and the tagline '让AI应用光华昭彰' (Let AI applications shine brightly), along with the text '基于10亿+高质量可信学术文献语料' (Based on 10 billion+ high-quality, trustworthy academic literature corpora). A search bar with the placeholder '询问任何学术问题...' (Ask any academic question...) and a '深度搜索' (Deep Search) button is prominently displayed. Below the search bar, a disclaimer states 'AI 仅作参考，成果原创与学术规范需严格遵守' (AI is for reference only, original results and strict adherence to academic norms are required). The main content area is divided into several functional modules: 'AI学术规范' (AI Academic Norms), 'AI学术工具箱' (AI Academic Toolbox), 'AI信息素养培训' (AI Information Literacy Training), and '生态社区' (Ecosystem Community). The 'AI学术工具箱' is currently selected and contains six sub-modules: 'AI学术问答' (AI Academic Q&A), 'AI文献研读' (AI Literature Reading), 'AI文献综述' (AI Literature Review), 'AI开题报告' (AI Thesis Proposal), 'AI引文查证' (AI Citation Verification), and 'AI文献传递' (AI Document Delivery). Each sub-module includes a brief description of its capabilities. On the right side, a '推荐阅读' (Recommended Reading) section lists several recent news items related to AI and education. At the bottom, the copyright notice reads '版权所有 © 北京语言大学图书馆 技术支持: 维普智图' (All rights reserved © Beijing Language and Culture University Library. Technical support: Weipu Zhizhu).

返回图书馆首页

个人知识库



云昭 让AI应用光华昭彰

基于10亿+高质量可信学术文献语料

询问任何学术问题...

深度搜索

AI 仅作参考，成果原创与学术规范需严格遵守

AI学术规范

AI学术工具箱

AI信息素养培训

生态社区

AI学术问答

极速完成学术检索与知识答疑，缩短调研耗时，高效获取专业学术信息。

AI文献研读

简化文献阅读难度，快速提炼文献核心信息，高效完成前期研究梳理，降低文献解读成本。

AI文献综述

适配开题、论文、项目申报等场景，智能聚合文献观点，生成结构化综述，简化文献梳理与撰写流程。

AI开题报告

快速搭建规范开题框架，智能整合学术资源、生成标准初稿，大幅降低开题撰写与排版工作量。

AI引文查证

智能核查引文真实性，按学术规范校正并统一参考文献格式，解决引文不规范问题。

AI文献传递

全网检索馆藏与合作数据库资源，精准推送文献全文，配套提供文献深度解析服务。

推荐阅读

国务院印发《新一代人工智能发展规划》

欧盟《人工智能法案》正式生效施行

全球AI安全峰会在伦敦达成合作共识

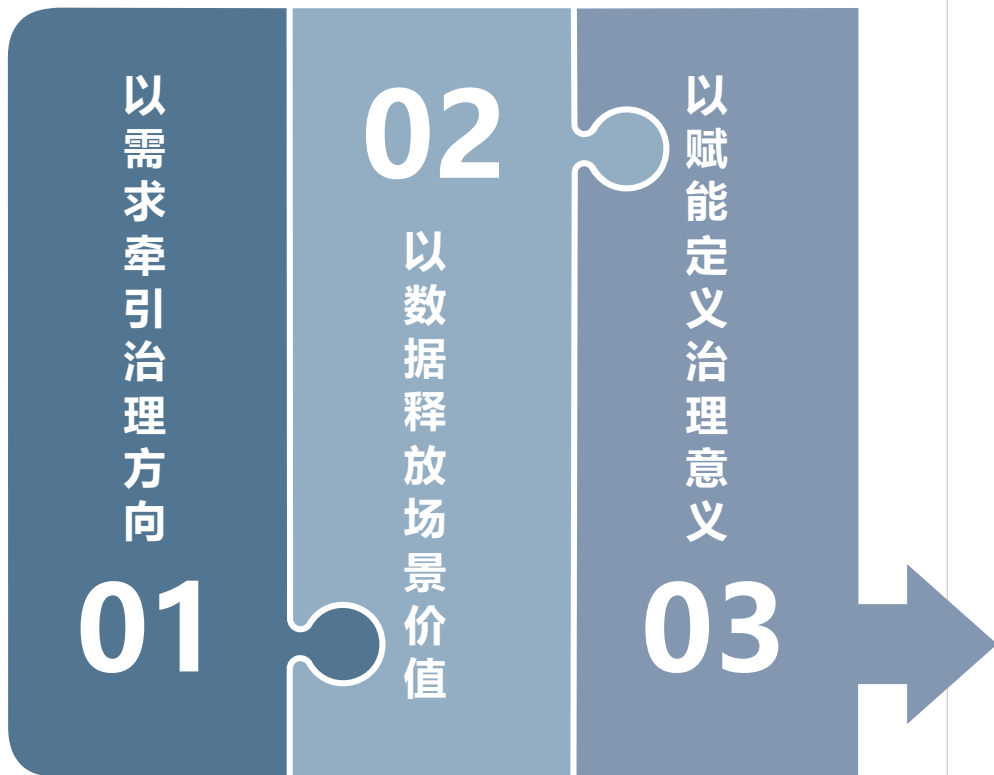
DeepSeek-R1推理模型技术突破与开源

教育部推进AI大模型赋能高等教育改革

七部门联合规范AI算法推荐服务

GPT-5多模态推理能力再升级

联合国教科文组织更新AI伦理建议书



场景驱动的数据治理——越转越快，越用越准



语义深化·智能推荐升级·知识图谱迭代

“语图一小时”讲座安排

(2025-2026学年度第一学期)
地点: 图书馆4层日新讲堂

10/14 周二	图书馆资源与服务导览 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
10/16 周四	中文学术资源的检索与获取 时间: 16:05-16:50 主讲人: 唐海燕
10/21 周二	学位论文的排版技巧 时间: 16:05-16:50 主讲人: 唐海燕
10/23 周四	文献管理软件NoteExpress的应用 时间: 14:05-14:50 主讲人: 黄月
10/28 周二	学术论文写作指导 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
10/30 周四	外文学术资源的检索与获取 时间: 16:05-16:50 主讲人: 刘丽
11/4 周二	阅读与阅读方法 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
11/6 周四	后真相时代的媒介素养 时间: 16:05-16:50 主讲人: 唐海燕
11/11 周二	如何撰写文献综述 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
11/13 周四	如何利用AI工具撰写文献综述 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
11/18 周二	馆际互借与原文传递——获取校外资源的好方法 时间: 16:05-16:50 主讲人: 刘丽
11/20 周四	AI常用工具介绍 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
11/25 周二	文献可视化分析软件VOSviewer的介绍与使用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 陈灏
11/27 周四	文献可视化分析软件CiteSpace的介绍与使用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
11/29 周二	文献管理软件Zotero的基础功能简介 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
12/4 周四	SciExplorer科学计量数据可视化平台的使用 时间: 14:05-14:50 主讲人: 黄月
12/9 周二	利用AI制作宣传海报 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽
12/11 周四	数据分析可视化思路与Excel使用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张丽

扫码听课
官方微博
官方微信

“数据库一小时”讲座安排

(2025-2026学年度第一学期)
地点: 图书馆4层日新讲堂

10/22 周三	万方数据——助力资源创新发现 时间: 19:00-20:00 主讲人: 董彦
10/27 周二	科研效率提升的数字化路径——知网资源利用的创新实践 时间: 19:00-20:00 主讲人: 李伟男
10/29 周三	超星系列数据库助力学习与科研 时间: 19:00-20:00 主讲人: 冯小丽
11/3 周一	拓宽研究视角, 纵览学术情报——全面应用Web of Science平台 时间: 19:00-20:00 主讲人: 董彦
11/5 周三	高效使用Sage期刊资源, 助力您的科研与学术发表 时间: 19:00-20:00 主讲人: 徐颖
11/10 周一	如何高效挖掘国际前沿成果与提升学位论文质量 时间: 19:00-20:00 主讲人: 韩长彪
11/12 周三	如何利用古籍检索平台获取文史资料 时间: 19:00-20:00 主讲人: 吕礼贵
11/17 周一	NoteExpress文献管理软件——管理文献、撰写论文的好帮手 时间: 19:00-20:00 主讲人: 韩长彪
11/19 周三	解锁EBSCO数据库: 一站式掌握外文文献检索与高效利用 时间: 19:00-20:00 主讲人: 王庆芳
11/24 周二	智汇华艺——探索台湾学术宝库, 赋能教科研学习 时间: 19:00-20:00 主讲人: 韩长彪

官方微博

“语图一小时”讲座安排

(2025-2026学年度第二学期)
地点: 图书馆4层日新讲堂

模块1 资源服务全攻略

3/17 周二	图书馆资源与服务导览 时间: 16:05-16:50 主讲人: 刘丽
3/26 周四	中文学术资源的检索与获取 时间: 16:05-16:50 主讲人: 何玲
3/31 周二	外文学术资源的检索与获取 时间: 16:05-16:50 主讲人: 刘丽
4/2 周四	古籍文献资源的发现与利用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张维
4/7 周二	馆际互借与原文传递——获取校外资源的好方法 时间: 16:05-16:50 主讲人: 刘丽

模块2 学术素养进阶课

3/19 周四	学位论文的排版技巧 (Word) 时间: 16:05-16:50 主讲人: 唐海燕
3/24 周二	文献管理软件NoteExpress的应用 时间: 14:05-14:50 主讲人: 黄月
4/9 周四	学术论文写作指导 时间: 15:05-15:50 主讲人: 张丽
4/14 周二	文献管理软件Zotero的基础功能简介 时间: 16:05-16:50 主讲人: 兰苑榕
4/16 周四	阅读与阅读方法 时间: 15:05-15:50 主讲人: 张丽
4/21 周二	文献可视化分析软件VOSviewer的介绍与使用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 赵文婧
5/7 周四	如何撰写文献综述 时间: 15:05-15:50 主讲人: 张丽
5/12 周二	SciExplorer科学计量数据可视化分析平台的使用 时间: 14:05-14:50 主讲人: 黄月
5/14 周四	质性研究工具NVivo的实操与应用入门 时间: 16:05-16:50 主讲人: 兰苑榕
5/19 周二	数据分析可视化思路与Excel使用 时间: 16:05-16:50 主讲人: 陈灏

模块3 AI素养工具箱

5/21 周四	边界与共识: 你应该知道的AI使用规范与伦理问题 时间: 16:05-16:50 主讲人: 陆晓曦
5/26 周二	如何利用AI工具撰写文献综述 时间: 16:05-16:50 主讲人: 陆晓曦
5/28 周四	AI助力PPT制作 时间: 16:05-16:50 主讲人: 姜姗姗
6/2 周二	AI赋能的云端协作与知识管理-飞书云文档实战 时间: 16:05-16:50 主讲人: 陈灏
6/4 周四	如何利用AI设计海报 时间: 16:05-16:50 主讲人: 张晔





语图乐学堂 研究生学术写作训练营 (第三期)

🕒 2024年4月8日起，每周一、三下午2:30-4:00

📍 线下面授

你是否担心课程报告、课程论文无从下手？担心毕业设计、毕业论文不够专业？快来参加语图乐学堂的研究生学术写作训练营，接受系统化训练和实践式演习吧！让我们的专业馆员为你提供助力！
2022年春季和2022年秋季学期我们先后推出了第一期和第二期学术写作训练营，取得了同学们的认可，反馈良好。鉴于此，我们不断改进，计划推出第三期，期待有更多同学能够加入我们，一起学习，共同进步！

课程基本信息

面向硕士研究生，采取授课加实战练习相结合的方式，围绕学术论文写作的全流程，从论文选题、框架结构、文献综述、研究方法、工具、论文写作与发表、学术规范等各个环节进行深入讲解和训练。每期招募10名同学，授课次数8-10次，每次时长约1.5小时。

核心内容

- 学术论文选题
- 研究方法与工具
- 学术论文的框架结构与构成要素
- 数据统计与分析
- 如何撰写文献综述
- 论文投稿与发表
- 各类文章的撰写
- 学术道德与规范

报名条件与方式

报名条件：我校一、二年级硕士研究生，需有一定的前期学术积累，且能够接受较高密度和强度的学习安排（课后有作业、需按时提交并修改反馈，有展示和讨论环节，需学生密切配合老师）。

报名方式：扫描下方二维码进入报名入口，报名入口将于2024年3月27日10:00开启，请根据报名表填写相关信息，随后我们将按照提交报名表的先后顺序邮件通知。（请务必填写邮箱）



授课教师

张丽



北京语言大学图书馆副研究馆员；
2012年毕业于北京大学信息管理系图书馆学专业，获管理学博士学位；
英国拉夫堡大学短期访问学者；
先后在专业CSSCI核心期刊上发表学术论文近40篇；
主持国家社科基金项目2项、参与各类项目十余项；
参编学术专著6部。

赵文婧



北京语言大学图书馆副研究馆员；
2010年毕业于山西大学情报学专业，
获管理学硕士学位，研究方向：语义标注，知识服务；
先后在专业CSSCI核心期刊上发表学术论文近20篇；
主持山西省科技厅软科学项目1项、作为主要成员参与国家社科项目3项，参与其他各类课题10余项；
编写著作1部，获批国家实用新型专利2项。

兰苑榕



北京语言大学图书馆助理馆员；
2022年毕业于中国科学技术信息研究所情报学专业，获管理学硕士学位，研究方向：数据分析与应用；

陈灏



2018年毕业于美国南卡罗来纳大学计算机专业，获工学硕士学位，
研究方向：机器学习，数据分析。

优秀研究者养成计划

Researchers' Lunch Table 第一期 助力你的科研之路

Be a good researcher!
RSLT!
如何发现好问题：卓越研究的起步

分享人：陆晓曦 闻亭
主持人：罗墨懿

圆 | 桌 | 午 | 餐 | 会

2024 10/24 (周四) 12:00-13:30

📍 图书馆四层日新讲堂
有lunch 有table 就等你加入!

扫码报名



主办：北京语言大学图书馆
协办：北京语言大学科研处

2025年北京语言大学教育技术培训周暨“AI 赋能教育教学工作坊”成功举办

发布者： 来源： 日期：2025-07-01 09:23:40

为顺应数字时代教育发展趋势，提升师生数字素养，助力教育教学创新变革，6月16日至6月25日，教育技术与资源管理中心和教师发展中心精心筹备并成功举办了2025年北京语言大学教育技术培训周暨“AI 赋能教育教学工作坊”（第一期）活动。

本次活动内容丰富多元、精彩纷呈。在讲座环节，广邀业内专家与校内名师，为师生带来了一场知识盛宴。6月16日，抖音集团北京火山引擎科技有限公司肖季晨高级总监以“主流大模型深度解析与场景化应用”为主题，深入剖析主流大模型的核心原理，并结合实际案例展示其在不同场景中的创新应用，为师生打开了探索大模型世界的大门；6月18日，图书馆副馆长、研究馆员陆晓曦老师聚焦“AI 工具助力科研效能提升”，分享了一系列实用的AI科研工具和高效使用方法，帮助师生在科研道路上少走弯路、提高效率；6月23日，国际中文教育研究院副研究员饶高琦老师围绕“智能时代的知识生产：提示词工程和相关就业岗位”，深入探讨了智能时代知识生产的新模式以及提示词工程在其中的关键作用，同时分析了相关就业岗位的技能需求，为师生的职业规划提供了有益参考；6月24日，信息科学学院副书记于东教授结合自身教学管理经验，带来“教学管理中的提示词工程实践”讲座，通过具体案例展示如何运用提示词工程优化教学管理流程，提升管理效率；6月25日，英语和高级翻译学院副院长韩林涛副教授以“大语言模型赋能教与学”为切入点，分享了大语言模型在语言教学和学习中的创新应用，为语言教学带来了新的思路和方法。



为提升中层领导干部智能工具使用水平与数字素养，现面向全校中层领导干部举办“新知识 新技能”工作坊。此次性设计了五次课程，主讲教师将深入浅出地讲述大模型的类型、特点与应用，手把手教授学员练习使用各类AI工具库、智能体等，帮助大家借助AI工具提升管理效能。课程安排如下：

讲次	课程名称	内容简介	时间	地点	主讲人
第一讲	什么是大模型，不同的大模型有什么特点？	介绍不同大模型的类型、特点，以及典型的大模型应用方法。	5月23日 12:30-13:30	教一楼 809	于东
第二讲	提示词工程：如何向大模型提问？	结合实际工作，介绍与练习向大模型提问的技巧与方法。	5月26日 12:30-13:30	教一楼 809	饶高琦
第三讲	如何使用AI工具提升管理效能？	结合实际工作，解析与演示DeepSeek、秘塔、飞书、ima等实用AI工具以及OfficeAI等插件的使用方法。	5月30日 12:30-13:30	教一楼 809	陆晓曦

马克思主义学院举办第二期“AI工具辅助教学科研”专题培训

原创 北语马院 北语马院 2025年11月20日 17:45 北京 听全文



马克思主义学院

为全面提升教师AI工具应用能力，推动教学科研方法创新，11月19日，马克思主义学院成功举办第二期“AI工具辅助教学科研”专题培训。本次培训特邀学校图书馆副馆长陆晓曦担任主讲，马克思主义学院副院长贾冉主持。

陆晓曦以“AI如何真正赋能教学与科研”为主线，围绕科研工作中常见的三大场景——文献检索与发现、资料整理加工和内化、学术写作，系统讲解了和演示了多款AI工具的实际应用方法，生动展现其在提升科研效率与教学质量方面的潜力。在培训中，陆晓曦特别强调提示词设计的重要性，指出不仅要学会提问，更要具备批判性思维和判断力，同时在使用AI工具时应恪守学术诚信，注意数据安全，真正做到技术为人所用。

本次培训以“实操性强、针对性足”为显著亮点，受到参训教师一致好评。大家纷纷表示，将以此次学习为新起点，积极推动人工智能与教学科研的深度融合，切实提升育人质量与科研效能。

技术门槛在降低，数据治理能力才是护城河

不要做技术的“拥有者”，要做技术的“策展人”

不做数据孤岛，坚持做开放互联的生态节点

唯有如此，价值才能显现，我们才能“被看见”

理软件N
本失去意
件，同时
大的...

首先，目
上各种
明天没
正确的
具。就

我尝试总
现在这种
术文献全
CNKI AI,
有太多全
力有保障
那然后就
藏(理想

还有一点，您也可以留意下

就是社科类的高校和理工类的高
具体来说，就是理工类的高校往
都是他们馆员或科研团队自己去
了，无非就是学科，是否重要必

至于您最后说到的费钱，其实也
了；二是像特色馆藏，成果，学
且如果只是向量化的话，加工成

哦，是这
能真正借
续捆绑；

1那种模式，智能体不作为数据
AI，厂商自己也需要考虑竞争力

1那种模式，智能体不作为数据库高溢价的手段的话，我觉得就ok，毕竟大家都在做AI，厂商自己也需要考虑竞争力的问题

数据库里的AI并不是一种理想的服务模式，您可以考虑把这些智能体变成图书馆自己的，读者感受到的是图书馆的价值，而不是厂商的价值。这个道理就跟是用图书馆主页嵌入一个厂商的发现系统呢？还是做图书馆自己的统一检索呢？是一样的

说得对！图书馆花出去的钱应该为图书馆提升价值和显示度，而不是帮数据库商或其他厂商做引流。
但这对图书馆自身也是有要求的，一是认知层面，要真的能认识到这个问题；二是实践层面，馆员团队要有基本的专业素养和能力。

是的

图书馆是一个生长着的有机体，阮冈纳赞的这句话放在今天，不仅意味着图书馆要随着社会需求和技术发展不断调整和成长，更意味着厂商不应当只考虑卖资源卖数据卖工具，变相地用同样的内容收好几次钱，而是应该想办法让自己嵌入图书馆平台，和图书馆形成良好生态共同成长。否则总有一天，大家会一起消亡🥹

嗯，有道理👍



10:59

11:07

11:17

第三部分

方法论——中小型高校馆可以带走什么

北语图书馆的经验，我把它提炼为四个维度。

**这四个维度，跟学校无关，跟学科无关，跟预算无关
——只跟思路有关。**

这四个维度，可以通过四个问题来梳理清楚。

“因何而治理”

Q1

从自身和现状出发，找对优势、也明确短板，回答好“因何而治理”的问题。

核心论点：中小型高校馆的数据治理，必须从“我是谁，我有什么”出发，而不是从“技术有什么，有什么产品”出发。只有找对优势，才能治对数据。

“治什么、怎么治”

Q2

做好数据治理工作本身，回答好“治什么、怎么治”的问题。

核心论点：数据治理的本质不是“存”，而是“用”——用场景需求倒逼治理质量和标准化，用治理成果支撑场景服务。冰山下的质量决定了冰山上体验。

“治理成效如何”

Q3

在数据治理的基础上，把每一个场景落地、做实，回答好“治理成效如何”的问题。

核心论点：场景是数据治理的试金石——治理成效好不好，不是看系统多漂亮、功能多丰富，而是看能否真正撬动多场景，真正解决用户的问题。

“终极价值何为”

Q4

让场景应用推动服务、赋能用户，回答好数据治理“终极价值何为”的问题。

核心论点：数据治理的终点不是数据，而应该是人。“以服务为指针一体推进资源建设”，赋能教师学生发展，是中小型高校图书馆数据治理的价值归宿。

01

找对优势

优势定位

不从“技术有什么，有什么产品”出发，从“我是谁，我有什么”出发

问战略

学校的立校之本是什么？
学校的战略学科、特色方向是什么？

问痛点

老师们反复提及、反复询问、但一直没能有效解决的3个问题是什么？

问家底

图书馆现有资源和数据资产中，有什么是“我有人无”的？

“三问交叉点” = 治理起点，不在交叉点上的事，暂缓

准

02

做好治理

数据善治

数据治理的本质不是“存”，而是“用”——先立标准，再选技术产品

立标准

- 学术文献 篇级粒度，学科映射
- 用户信息 一人一卡，身份统一
- 用户行为 多维采集，日志归一
- 特藏资源 深度标引，多层打标

嵌业务

- 每个部门都是治理节点，不是另起炉灶
- 每条标准都要对应一个应用出口
- 数据入库前做质量检查——不能“垃圾进，垃圾出”

实操实施层面——轻骑兵策略：三做 × 三不做

轻

03

做实场景

场景验证

场景是数据治理的试金石——做出来要有人用、有人夸

| 场景选择：痛感够强 × 优势交叉 × 建设周期可控

学科资源导航

多源汇聚 → 统一元数据
→ 知识图谱 → 特藏接入
→ 持续更新

在精准数据中做研判

学术服务智能体

找·智能检索
读·AI辅助阅读+幻觉校验
写·学术写作辅助

AI时代的可信学术场景搭建

云昭AI门户

对话式交互替代表单检索
场景化推送替代被动等待

用户行为驱动的服务新形态

验证标准：用户主动来提需求，才是真做实了

实

04

赋能教师

价值归宿

数据治理的终点不是数据，而是人

赋能馆员

- 先赋能馆员，才能赋能教师
- 每人掌握必备知识和技能
- 通过业务工作持续输出

赋能教师AI素养

- 认知：能做什么不能做什么
- 技能：工作坊实操
- 伦理：学术规范守门人

赋能学术科研

- 精准发现、凝练知识
- AI全流程辅助，提升效率
- 决策咨询支持，看清趋势

| 形成新的闭环

场景运行 → 产生新数据 → 反哺中台 → 优化精度 → 服务提质 →
教师获得感提升 → 反馈新需求 → 治理升级



数据治理

因何而治· 治什么怎么治

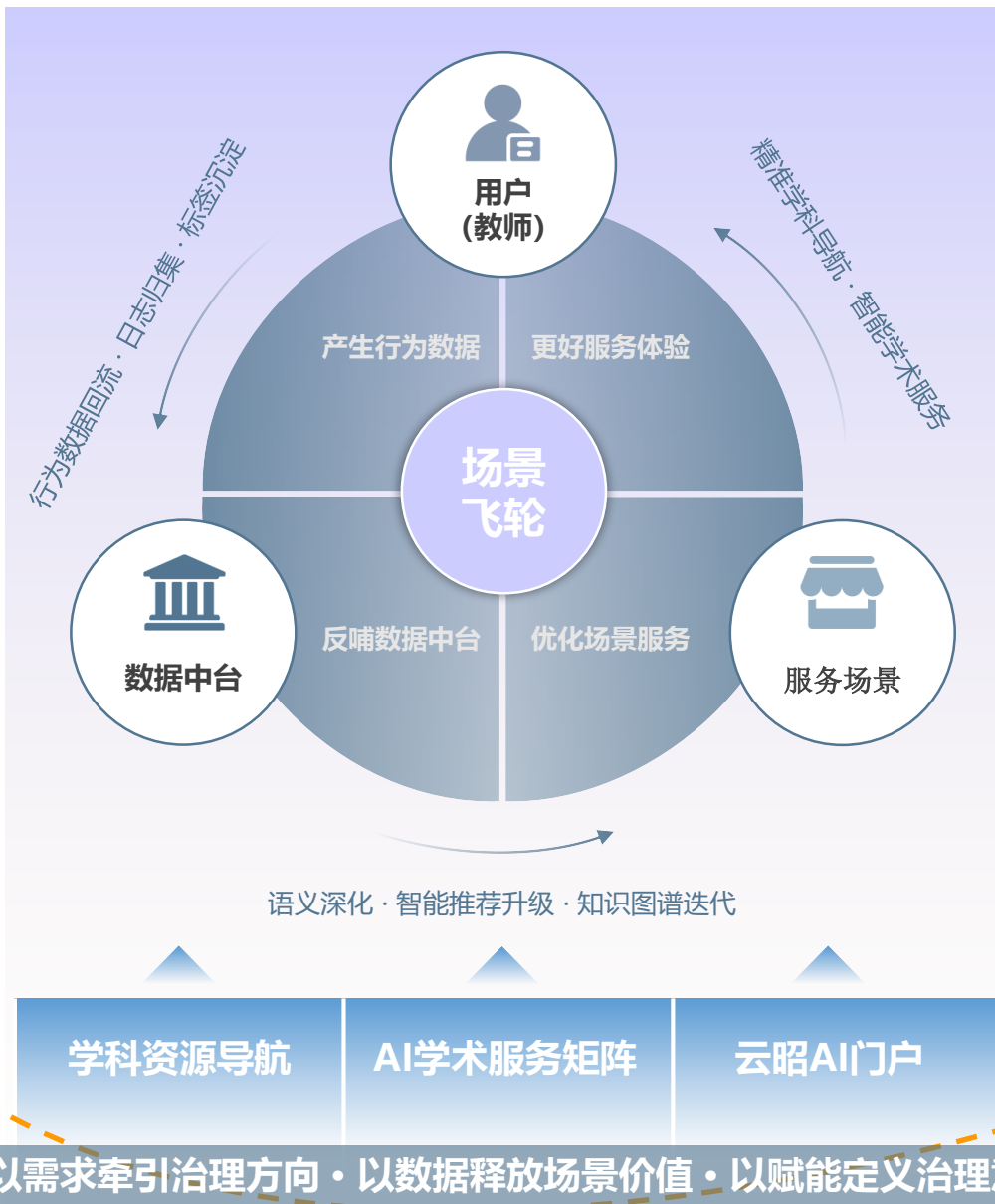
轻骑兵策略

因何而治

- ▶ 从“我是谁”“我有什么”出发
- ▶ 找对优势，才能治对数据

治什么怎么治

- ▶ 学术文献——篇目级治理
- ▶ 用户信息——一人多卡去重合并
- ▶ 用户行为——全日志归集



教师发展

终极价值何为· 终点是人

价值归宿

★★ 赋能馆员★★

先赋能馆员，才能赋能教师

★★ 赋能AI素养★★

认知·技能·伦理

★★ 赋能学术科研★★

凝练知识·AI辅助·决策支持

語圖

北京语言大学图书馆
LIBRARY AT BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

谢谢大家 欢迎批评指正

陆晓曦 · 北京语言大学图书馆



北京语言大学图书馆
公众号



北京语言大学图书馆
视频号