



南昌大学图书馆

NANCHANG UNIVERSITY LIBRARY

以文化人：

高校图书馆服务立德树人的探索与实践

——以南昌大学图书馆为例



邹锦良



2026年6月



NANCHANG UNIVERSITY LIBRARY

目录

C O N T E N T S

01 立德树人：构建全方位育人体系

02 品牌引领：营造浓郁书香校园文化

03 文化传承：赓续赣鄱文脉，弘扬优秀传统文化

04 总结与展望：迈向更高水平的文化育人高地

时代背景：立德树人——高等教育的根本任务



党的二十大指引 育人的根本在于立德。

“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。”



教育强国战略部署

2024年全国教育大会强调，要紧紧围绕立德树人，扎实迈向教育强国战略目标。

教育是国之大计、党之大计。



《普通高等学校图书馆规程》

明确要求，图书馆应全面参与人才培养，发挥育人功能。

“图书馆是涵养品德、启迪智慧、传承文化的重要场所。”

从“文献保障”迈向“价值引领”

高校图书馆必须实现从**文献中心**向**价值引领者**的深刻转型。

多维使命的深度融合

高校图书馆要将人才培养、科学研究、文化传承与创新的使命深度融合。

南昌大学图书馆的战略回应：以文化人



南昌大学图书馆将“**文化育人**”理念深度融入图书馆发展全局，紧密围绕学校“双一流”建设核心要求，不断创新服务模式，**全面提升服务立德树人根本任务的能力与水平。**

 **立德树人**

 **品牌引领**

 **文化传承**

目标愿景：从传统的文献中心，向现代化的知识服务中心和文化育人高地加速迈进，为“双一流”建设提供坚实支撑。

立德树人——构建全方位育人体系

坚守高校立身之本，将思想政治教育贯穿图书馆服务全过程。以“第二课堂”为载体，深化“以文化人、以文育人”的核心使命，让育人工作润物无声。

(一) 强化思想价值引领，筑牢信仰之基

在实体空间方面：



设立“**党建研学基地**”和“**马克思主义理论学科文献中心**”，常设“**习近平新时代中国特色社会主义思想图书展**”

（一）强化思想价值引领，筑牢信仰之基

我们利用**江西特有的红色文化资源**，通过**常态化举办高质量的阅读推广活动**来浸润人心。如2026年，2026年，我们与**江西日报社**举办“**读懂长征 铸牢信仰**”主题读书会、与**新华社**举办**新声无限·新华社进校园思政实践“新”课堂**读书月、举办《**习近平与大学生朋友们**》主题读书分享会等活动。



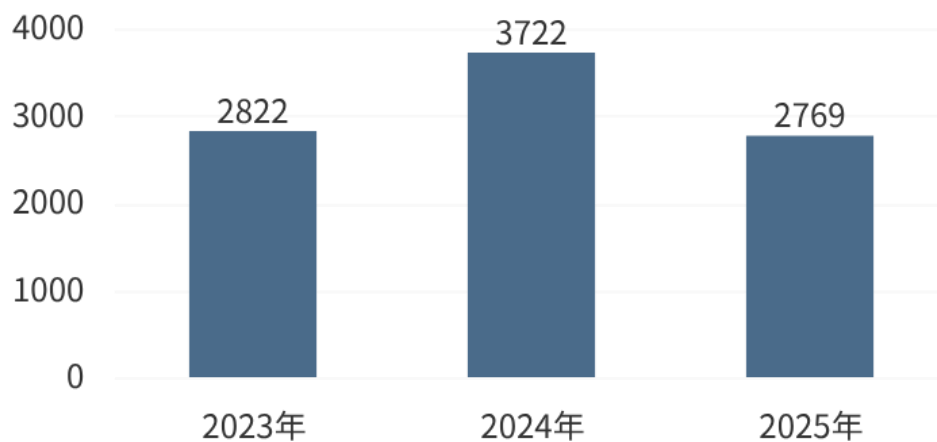
(二) 深耕信息素养教育，提升科研创新能力

信息素养是拔尖创新人才的核心竞争力。我们以培养学生终身学习能力为目标，构建“**课程教学、专题培训、学科竞赛**”**三位一体的教育模式**，三者互为支撑、深度融合，全面提升学生的信息获取、分析、评价与利用能力。

(1) 课程教学提质扩容



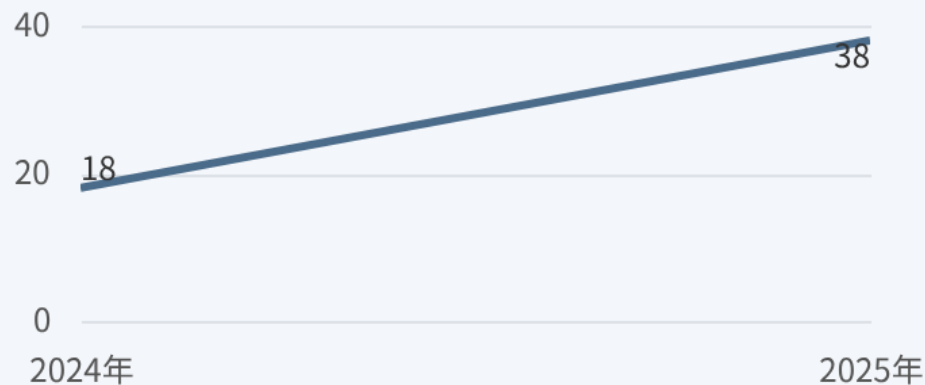
2023-2025年授课人数增长趋势



(二) 深耕信息素养教育，提升科研创新能力

(2) 培训体系丰富多元

2024-2025年培训场次增长趋势



2025年培训场次增至38场，同比大幅增长137.5%，实现了培训规模的跨越式提升。

 培训内容：深耕前沿，多维拓展

 举办首届“信息素养赋能月”（5月）

 推出系列专题讲座与资源推介活动

(二) 深耕信息素养教育，提升科研创新能力

(3) 坚持“以赛促学”提升应用能力



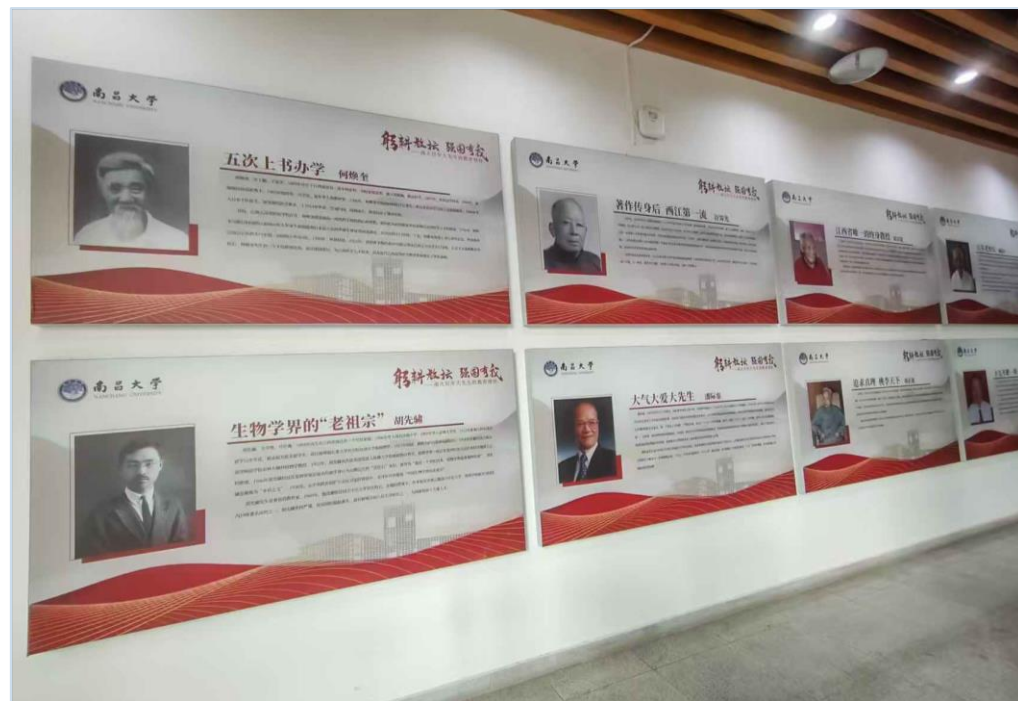
2025 “全国大学生AI+信息素养大赛” **研究生组一等奖**和 **本科生组三等奖**，并获评“**优秀组织奖**”，4名馆员获评“**优秀指导老师**”

(三) 优化育人环境空间，发挥润物无声功能

(1) 推进书香社区建设



(2) 精心打造“大先生文化墙”



品牌引领——营造浓郁书香校园文化

以品牌化思维重塑校园文化建设路径，将书香基因融入办学理念与日常实践。通过系统化的品牌塑造，让阅读成为校园生活的核心符号，构建具有持久生命力与广泛影响力的文化生态，实现文化育人的深层价值。

(一) 打造核心文化品牌，构建阅读推广新范式

(1) 打造“四读”品牌



馆员荐读

专家导读

校园评读

经典诵读

(一) 打造核心文化品牌，构建阅读推广新范式

(2) 举办“四个最美”评选

开展年度荐书活动，由校领导领衔推荐书目。

举办“四个最美”评选活动，遴选**“最美读书人、最美荐读人、最美志愿者、最美图书馆员。”**



(一) 打造核心文化品牌，构建阅读推广新范式

(3) 举办“香樟树下”名家分享会



朱虹 教授

原江西省委常委、副省长。分享《小平小道》，讲述改革开放初期的思想探索与实践历程。



姚亚平 教授

原江西省委常委、宣传部部长。深度剖析《江西文化的地理环境、历史进程和主体力量》。



聂震宁 教授

中国出版协会全民阅读工作委员会主任。分享出版与阅读推广的宝贵经验，倡导书香社会建设。

(二) 创新活动载体形式，满足多元文化需求

(1) 融合线上线下资源，丰富阅读体验



“阅读+影音”：赣鄱书香影音会



“阅读+数字”：解锁赣鄱文化数字宝藏



“阅读+空间”：香樟书屋文化阵地

(二) 创新活动载体形式，满足多元文化需求

(2) 营造特色体验空间，拓展服务对象



“校友阅览室”：重温记忆的精神纽带



“润苗书屋”：教职工子女的阅读港湾

(二) 创新活动载体形式，满足多元文化需求

(3) 开展创新实践活动，融合学习与创造



01. “赣鄱文创产品义卖” 活动



02. 打造沉浸式“活态文化传承空间”

(三) 延伸服务社会触角，助力全民阅读



建立乡村流动图书站



| 01 深入乡村基层，推动优质文化资源下沉

| 02 联动社会机构，拓展文化双向交流



深化校地文化共建

文化传承——赓续赣鄱文脉与红色基因

作为根植于江西红土地的高校，我们自觉锚定文化传承创新的时代使命，深挖江西“红、古、绿”三色文化底蕴，将赣鄱文脉的厚重底蕴与红色基因的精神内核有机融合，以教育之力守护文化根脉，以创新之思激活传统价值，让千年文脉生生不息，让红色薪火代代相传。

(一) 传承红色基因，讲好江西党史故事

翰墨传薪：刘勉钰教授毕生珍藏捐赠



(1) 汇聚珍稀文献，厚植红色资源沃土

(2) 创新育人载体，让红色基因薪火相传



名家赠书添彩



红色专著汇聚



共建红色阵地

(一) 传承红色基因，讲好江西党史故事



常态化品牌活动



打造“红色故事大赛”特色品牌



高端专题讲座



名家引领，深化理论认知



沉浸式实景教育



活化资源，让历史可感可触。

(二) 弘扬赣鄱文化，增强江西文化自信

(1) 打造“赣鄱文库”，巩固特色资源根基

01 创立背景

为系统性梳理、收藏江西历史文化遗存，整合省内名人著作、地方文献与珍贵史料，于2023年正式启动创立“赣鄱文库”项目，旨在构建系统化、专业化的地方文化资源宝库，守护赣鄱大地的文化根脉。

02 馆藏资源积淀

370种 / 571册

2023年已接收省政协《江西文史资料选辑》等捐赠，同时汇聚孙家骅、彭明瀚等学者专著及《江右文库》编委会系统捐赠，馆藏资源持续充实。

03 战略价值与影响

“赣鄱文库”的建设形成了江西文化资源的强大集聚效应，不仅抢救和保护了珍贵的地方文献，更夯实了文化研究的资源底座，为江西省实施“文化强省”战略、传承发展中华优秀传统文化提供了坚实的支撑与保障。

(二) 弘扬赣鄱文化，增强地域文化自信

(2) 创办“赣鄱文化月”（12月为“学习贯彻习近平文化思想，传承优秀赣鄱文化”主题读书月），活化地方文脉传承



活动定位：三维阐释



精品讲座：名家领航

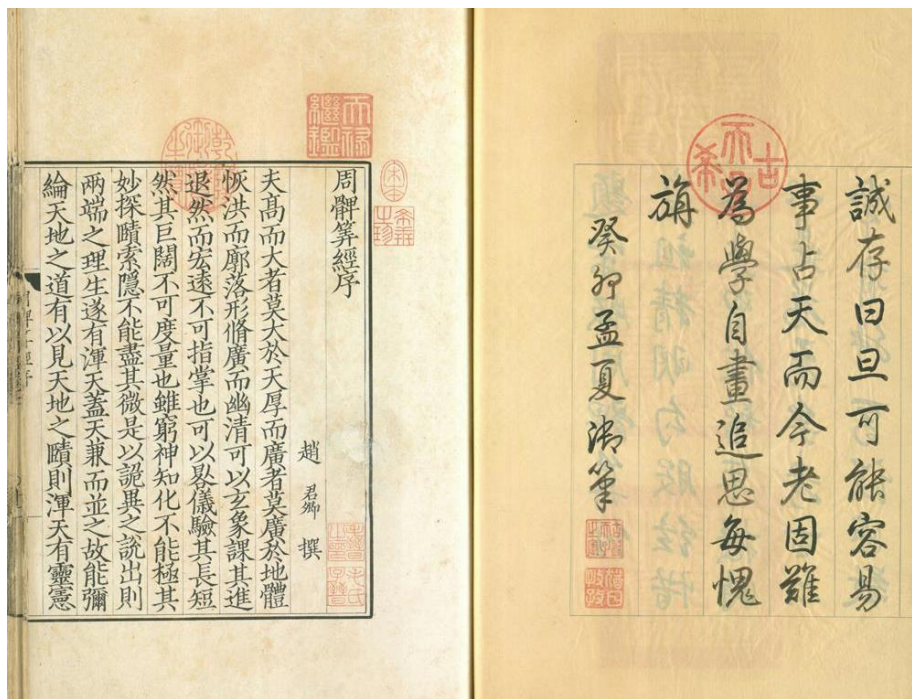


关注当代：互动共荣



(三) 守护古籍特藏，活化历史文献

(1) 稳固特藏资源保护防线



馆藏善本古籍特写，泛黄书页承载历史文脉，尽显中华典籍之美与岁月沉淀。

馆藏基础

1647部

馆藏古籍总量，共计25702册

典藏善本3800余册，含《学庸管窥》等国内孤本

珍贵捐赠

获胡先骕先生后人捐赠《胡先骕全集》，及吴官正同志捐赠珍贵手稿

辟建“潘际奎院士赠书阅览室”与“刘勉钰赠书阅览室”

保护措施

完成《中华再造善本》重新编号与目录登记

2026年将推进古籍库房恒温恒湿系统及专业除尘设备采购

(三) 守护古籍特藏，活化历史文献

(2) 拓展古籍活化利用新路径



图：2025年5月，国家图书馆古籍保护进校园“江西站启动仪式现场

 技术赋能：让典籍“数字永生”

 活动推广：传承文化根脉

总结与展望

在“以文化人”的实践中，我们以**文献资源服务为基**，探索**服务创新与文化传播**的新范式；展望未来，将继续秉持“**守正创新**”的理念，**深化数字化建设**，将继续深耕文化沃土，以文化人、以美育人，让书香浸润心灵，让经典涵养品格，在润物无声中传递文化力量。**迈向更高水平的文化育人高地**

