

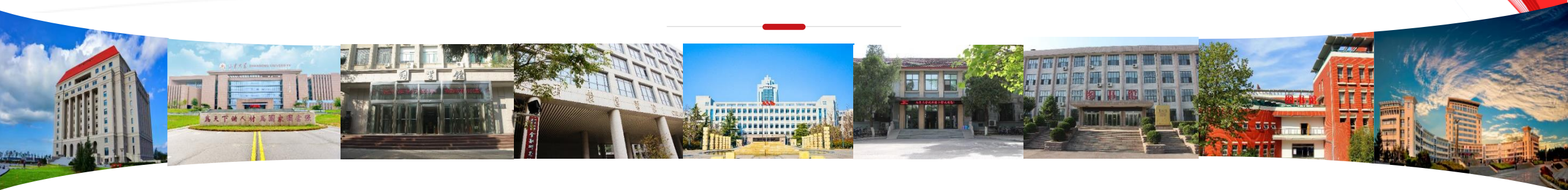


圖書館
LIBRARY

“四个引领”推动图书馆转型发展： 山东大学图书馆的探索与实践

汇报人 赵兴胜

山东·青岛
2026年5月



1.政治引领：立德树人，思想政治教育
2.学术引领：服务学术，以学术资源赋能服务

四个引领

3.数智引领：技术推广和应用，数智化转型
4.日常引领：师生日常需求，馆员日常生活



政治引领





(一) 为什么强调政治引领

1.政治引领的定义、功能:

在价值层面，坚守立德树人的根本任务，凝聚共识，将社会主义核心价值观内化为馆员职业使命与师生文化自觉的深层驱动力；

在政策层面，将价值导向转化为具体的制度安排，通过信息资源建设、阅读推广、信息素养教育与思想政治教育深度融合，确保发展的方向与重点。

2.图书馆是重要的意识形态阵地，承担着立德树人的重任:

《全民阅读促进条例》第二条：全民阅读促进工作坚持中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平文化思想，……**以社会主义核心价值观为引领**，……提升公民阅读质量，形成全社会爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。



(二) 图书馆如何开展政治引领

1. 馆员队伍建设

(1) 思想引导:

- ◎正确理解把握国家战略（习近平新时代中国特色社会主义思想、中国式现代化）、教育战略（双一流建设；未来学习中心建设；数智化建设）、学校发展战略（一五七九战略；学在山大、快乐成长）；
- ◎正确认识把握图书馆的职能定位：《普通高等学校图书馆规程》（2015）：应承担教育、信息服务职能，在人才培养、科学研究、社会服务及文化传承创新方面发挥作用。
- ◎确定山大馆新发展理念：服务立馆，学术强馆，融合发展。



(二) 图书馆如何开展政治引领

1. 馆员队伍建设

(2) 组织保障

◎ 增设新的职能部门：情报研究中心、学科服务中心

◎ 选对人用好人：

标准：品行端正、业务能力突出、干事创业意识强

机制：竞争上岗；

(3) 政策支持

近年来累计出台各类政策30余项，覆盖入职与培训、与评优方案、学术与团队建设等方面。

类别	文件名称
入职与培训	山东大学图书馆新入职馆员培养手册-学员手册
馆员能力提升计划	山东大学图书、档案、文博系列馆员能力提升专项方案（2019-2021年）
	山东大学图书馆馆员能力提升实施计划（2022-2025）
	山东大学图书、档案、文博馆员队伍能力提升专项方案（2026-2028年）
	山东大学图书馆馆员能力提升计划专项经费使用办法
	山东大学图书馆馆员能力提升活动学时管理办法
	山东大学图书馆馆员研修简报模板
	山东大学图书馆馆员能力活动外出审批单
岗位与绩效	山东大学图书馆岗位分类分级实施办法（试行）
	山东大学图书馆岗位分类分级实施办法（试行）补充规定
	山东大学图书馆事业编制人员绩效工资分配办法（2025年修订版）
评聘与评优	山东大学（威海）图书馆年度先进个人评选工作方案
	山东大学图书馆专业技术职务及岗位聘用推荐排名办法（第五次修订）
学术与团队	山东大学图书馆学术创新支持办法和创新团队支持办法

(二) 图书馆如何开展政治引领

2. 师生服务：贯彻“立德树人”战略

(1) **资源**：红色资源的建设与整理出版等服务“山东文脉”工程，完成《齐鲁文库》红色文献编；推进红色文献图录编纂，系统梳理4,000余种、精选330余种完成版本鉴定与提要。

(2) **空间**：新型学习空间，主题阅览空间，阅读疗愈空间等；



(二) 图书馆如何开展政治引领

2. 师生服务：贯彻立德树人战略

(3) 活动

◎**校长领读**：邀请李术才校长领读习近平总书记相关著作、分享阅读感悟；一校三地全面开启“校长领读”专架、主题征文及朗读活动；2024年联合校团委，升级为“**校长有约**”系列活动。

作为“书香校园”建设标志性项目纳入《中共山东大学第十四届委员会第十四次全体会议报告》。



(二) 图书馆如何开展政治引领

2. 师生服务：贯彻立德树人战略

(3) 活动

◎“烽火铸脊梁·弦歌续华章——抗战中的山东大学”文献展

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，通过珍贵档案、书刊、影像等系统呈现1931-1945年间山大的学术坚守与文化抗战历程，构建“**纸电融合、虚实相生**”的展览体系，配套**专题讲座、主题征文、话剧排演**等多元形式，将文献展示升维为沉浸式思政课堂，实现校史资源的育人转化。

参与人次**1万+**，获光明网、中国新闻网、大众日报等媒体转发报道。





学术引领



(一) 为什么强调学术引领

- 1.高校图书馆服务对象的特殊性：学校、学科、学术、学者、学生；
- 2.高校图书馆规程的性质界定：学术机构；
- 3.图书馆工作人员身份：非教师系列专业技术人员

(二) 如何开展学术引领?

➤ 1.确立新发展理念：“学术强馆”

➤ 2.提升学术服务能力

(1) 队伍建设：实施馆员能力提升1.0、2.0计划，学术能力提升是其中的核心；

大规模推动和举办学术交流活动。

暑期馆员研修论坛、青年馆员创新论坛、青年馆员工作坊

年份	名称	主题
2021	山东大学图书馆第三期暑期馆员研修论坛	推进精准化创新型服务
2022	山东大学图书馆第四期暑期馆员研修论坛	数智时代高校图书馆高质量发展：内涵、策略及实证研究
2023	山东大学图书馆第五期暑期馆员研修论坛	知识服务转型：方向、问题与对策
2024	山东大学图书馆第六期暑期馆员研修论坛	技术引领创新，数据赋能未来
2025	山东大学图书馆第七期暑期馆员研修论坛	AI 赋能下的图书馆员成长与未来展望
年份	名称	主题
2021	山东大学图书馆首届寒假学术沙龙	开创‘十四五’高质量发展新格局
2022	山东大学图书馆第二届寒假学术沙龙	精准保障和智慧服务
2023	山东大学图书馆首届青年馆员创新论坛	创新赋能馆员 青年决胜未来
2024	山东大学图书馆第二届青年馆员创新论坛	数据·青年·未来——数据赋能青年馆员成长
2025	黄河流域高校图书馆青年馆员创新论坛暨山东大学图书馆第三届青年馆员创新论坛	AI 青年 未来——AI 赋能青年馆员成长

(二) 如何开展学术引领?



1. 确立新发展理念：“学术强馆”



2. 提升学术服务能力

(1) 队伍建设：实施馆员能力提升1.0、2.0计划，学术能力提升是其中的核心；

举办大规模学术交流活动。



序号	会议名称	参会规模
1	2021年度山东省高校图书馆馆长工作会议	6000余人次线上参会
2	山东省高校古籍保护与修复培训会议暨“楮墨芸香 古韵犹存”系列讲座古籍修复篇	200余人
3	“数智时代阅读推广前沿”研讨会	参会单位110个，线下130人
4	山东省“古籍保护进校园”启动仪式	全校师生代表200余人参加
5	2024年全国高校古籍保护利用工作会议	全国33所高校图书馆的古籍业务负责人及骨干70余人参会。
6	黄河流域高校图书馆青年馆员创新论坛	线下参会单位12个，线下+线上1000余人
7	2025年高校图书馆东亚文献合作工作会议	70余人
8	全国高校AI+信息素养教学改革专题研讨会	线下参会单位73所高校，140余人
9	聚势同行 共赢未来——纸电协同馆配平台建设研讨会	来自国内各重点高校图书馆、图情和出版领域知名专家学者，重点出版机构、馆配供应商及山东省部分高校图书馆代表100余人参加会议
10	人工智能时代高校图书馆转型与发展：探索“十五五”规划背景下的创新路径研讨会	800余人
11	AI赋能图书馆智慧服务研讨会暨第六届青岛地区高校图书馆馆长会议	青岛地区20余所高校图书馆馆长

(二) 如何开展学术引领?

▶ 2.提升学术服务能力

(2) 平台建设：学术数据服务平台

顺利完成我校自1901年至今（含合校前山东工业大学、山东医科大学），总计68万余条学术论文、著作、专利等10多个文献成果类型的数据汇集；
实现学术数据全校复用，持续为一校三地的人才培养和科学研究提供基础数据支撑与服务。

(3) 资源建设：一流学科文献资源的保障

通过“馆院协作”等创新模式，精准对接一流学科、基础学科及新兴交叉学科需求，实现了从“规模增长”到“结构优化”的转型，提升了资源对教学科研的定向支撑能力；
坚持坚持“质量优先”原则，以外文JCR期刊（特别是Q1区期刊）和中文核心期刊为保障核心，持续保持高水平保障率。

(二) 如何开展学术引领?

3. 借智借力学科、学者、学生

(1) 邀请杰出专家学者参与图书馆活动

山东大学堂：2021年发起，是面向全校师生的高品质通识教育和学术思维启蒙讲座论坛。

年度主题	讲座题目	主讲人	年度主题	讲座题目	主讲人
2021年“文化自信、引领传统文化当代文坛”	谈谈中国传统文化的特点和优点	何中华	2023年“心怀‘国之大者’勇攀学术高峰”	稀土创新，造福人类	于敦波
	漫说儒学	颜炳罡		“问-学-思”与“思-学-问”：我的人生与学术研究经验之分享	谭世宝
	云在青天水在瓶——禅宗与中国文化	陈坚		从看见到发现——第三种智慧	蔡天新
	幸福生活三问——与亚里士多德一同思考	傅永军		致敬科学 点亮梦想——如何做好首项研究工作、写好首篇科研论文	陈耀
	中国特色社会主义文化自信的三重逻辑	郝书翠	2024年“知明，往古，鉴今，往来”	古籍保护与文化传承	姚伯岳
2022年“百年变局下的中国与世界”（线上开展）	国家安全就在我们身边	杨建英	2025年“数赋未来”	文献行役录——追忆与山东古籍界同仁合作共事的点点滴滴	李国庆
	民主的样式与优劣	方雷		碑帖拓本的装帧形制与艺术表现及其保护修复	张品芳
	如何认识百年大变局	张蕴岭	国漫崛起与数字未来	王铁兵、张鲁浙	
	从齐鲁到山大：百年变迁中的中国高等教育	刘家峰	“何以辉煌”：全面抗战前国立山东大学的特色生成之路	崔华杰	

(二) 如何开展学术引领?

3. 借智借力学科、学者、学生

(1) 邀请杰出专家学者参与图书馆活动

“一院一书”跨学科导读活动：2020年3月启动，围绕启迪大学生跨学科学习和探索交叉学科学习方法组织策划。

序号	导师	讲座主题	导读书目	序号	导师	讲座主题	导读书目
1	张伟强	法律、经济、进化理论间的跨越与融合	《美德的起源》	12	武绍卫	洞察山西洪洞大槐树隐藏的移民真相	《说不尽的大槐树：祖先记忆、家园象征与族群历史》
2	高建华	从粒子物理的发展看世界	《神奇的粒子世界》	13	蔡玉奎	相信人工智能会有更美好的未来	《人工智能哲学》
3	郝书翠	传统文化的未来与过去	《乡土中国》	14	张洪智	讲述凝聚中国智慧，代表中国实力的港珠澳大桥建设故事，歌颂工匠精神	《中国桥：港珠澳大桥圆梦之路》
4	许乐	探索全新的宇宙图景	《爱因斯坦的宇宙》	15	韩自强	我们如何克服匮乏感	《稀缺：我们是如何陷入贫穷与忙碌的（经典版）》
5	郝宴伟	不要让稀缺感会占据我们的大脑	《稀缺》 《思考，快与慢》	16	蒋玉蛟	绕黎曼猜想的发展历程，探讨素数分布的谜团	《黎曼猜想漫谈》
6	梁振林	将经济学思维运用到法律领域	《正义的代价》	17	陈琳	探索从古至今人对自然态度的演变，反思我们对自然的暴力索取与破坏是否真的能揭开自然的面纱	《伊西斯的面纱：自然的观念史随笔》
7	张传新	真正的思考是一种富有创新的联想能力	《我们如何思维》	18	戚良德	讲述《文心雕龙》的历史定位变迁与重新定位	《文心雕龙》
8	张红军	从知识丰富走向生命素养	《后现代状况》	19	李远	讲解中国的经济发展历程，激发学生们的爱国热情，帮助同学们树立更为远大的奋斗目标	《解读中国经济》 (Demystifying the Chinese Economy)
9	王丽	融合激发活力跨界彰显魅力	《技术与文明》	20	张剑	山水园林中的“家”与“国”	《中国古典园林史》
10	安宁	感受音乐艺术的深层内涵与魅力	《音乐导聆》	21	王峰	“叙事视角”：我们观察世界的窗户	《西方叙事学：经典与后经典》
11	荣立武	非理性的消除与理性的获得	《推理得来的理性》	22	张蕴岭	百年大变局与中国	《百年大变局：世界与中国》

(二) 如何开展学术引领?

3.借智借力学科、学者、学生

(1) 邀请杰出专家学者参与图书馆活动

举办专家讲座进行馆员培训，兼顾图情专业素养培育与人文精神涵养。

时间	报告主题	专家姓名及单位
2021. 1. 19	特藏文献业务研讨会	谭景玉（山东大学历史学院副教授）
2021. 4. 14	汉武帝开设河西郡县、玉门关以及打通西域的新研究	谭世宝（山东大学历史学院教授）
2021. 4. 16	《论语》书名与实际内容新译解	谭世宝（山东大学历史学院教授）
2021. 6. 16	2021年图书馆古籍整理研讨会	杜泽逊（山东大学文学院教授）、王承略（山东大学儒学院教授）
2021. 10. 8	学术数据平台推广动员会	卢利农、王小春、杨宝林（中科院）
2023. 2. 16	未来学习中心筹划建设座谈会	陈凌（教育部高校图工委秘书长、CALIS管理中心副主任）
2023. 5. 11	未来学习中心规划建设座谈	张丹东（中国人民大学图书馆副馆长）
2023. 6. 26-28	高校图书馆外文文献保障服务能力建设思考	陈凌（教育部高校图工委秘书长、CALIS管理中心副主任）
2023. 6. 26-28	我国科研数据资源的自主创新问题探讨	乐国林（青岛理工大学图书馆馆长）
2023. 6. 26-28	高校图书馆资源管理与资源增值服务	邵波（南京大学图书馆副馆长）
2023. 1. 1-3	图书馆采访人员的时代使命与能力	钱军（南京邮电大学图书馆书记）
2023. 6. 7-9	人工智能与图书馆深层次知识服务	张甲（香港科技大学（广州）图书馆馆长）
2023. 6. 7-9	高校图书馆图书文献建设实务经验与思考	崔琼（武汉大学图书馆副馆长）
2023. 6. 7-9	外文电子图书馆藏建设实践与探索	聂鸣（华中科技大学图书馆馆长）
2024. 4. 16	从永乐大典看古籍保护与传承	张志清（国家图书馆常务副馆长、国家古籍保护中心副主任）
2024. 9. 25	新质生产力背景下高品质图书馆建设	初景利（中国科学院文献情报中心学术委员会主任、中国科学院大学信息资源管理系主任）
2025. 2. 27	从基础到应用——探索AIGC赋能的核心概念与潜力	王勳鸿、李小洁（山东大学图书馆研究馆员）
2025. 3. 3	青年馆员培养座谈会	王增增（山东省图书馆青年工作委员会书记）
2025. 3. 4	课题申报专题研讨会	谭必勇（山东大学历史文化学院教授）

(二) 如何开展学术引领?

3. 借智借力学科、学者、学生

(2) 学生团队

整合组建由**图书馆学生管理委员会、勤工助学团队、志愿服务队**构成的“实践馆员”队伍，配套组建专业导师队伍，协同开展生产劳动实践、社会公益、技能培训、创新服务等**活动**，为学生搭建实践创作、互学共进的平台，推进五育并举教育目的。

图管会成果一览





数智引领



(一) 为什么要强调数智引领?

- 1.技术发展显著提升知识生产效率;
- 2.技术发展使得图书馆使用门槛效率越来越高 (信息化、智能化) ;
- 3.用户知识水平的日渐提高。

(二) 实现技术引领的路径与策略

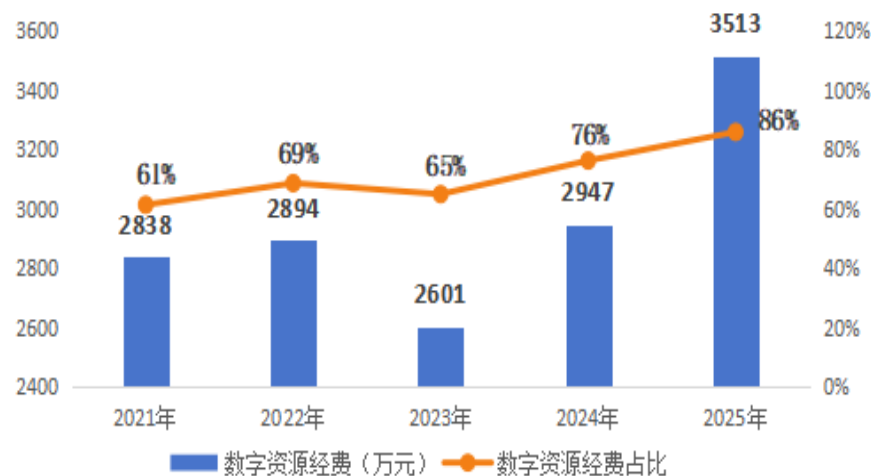
新技术

1. 新技术的引入和推广

(1) 推进资源的数字化转型

大幅度提升数字资源采购比重：坚持“质量优先”原则，“十四五”期间数字资源经费占比由61%上升至**86%**。

特藏数字化平台：集数字资源管理、阅读推广与教研服务于一体，实现服务方式的数字化、多元化升级。



(二) 实现技术引领的路径与策略

1. 新技术的引入和推广

(2) 推进服务的智能化:

新
技术



AI馆员山小图

成为全校**首批优秀人工智能赋能场景创新案例**，实现了智能问答、业务办理与检索等服务的精准化与高效化，并提供AI解读与一站式图书服务。



财政学AI知识库

收录教材、专著、核心期刊文献、法律法规等高质量资源**7800余种**。为学生提供定制化阅读与学习支持，提升专业阅读深度与学习质量。



通过用户画像实现精准资源推送，打造个性化线上自主学习空间，将图书资源、线上平台与线下社群、专家资源结合，创造高粘性的学习体验。

(二) 实现技术引领的路径与策略

新方法

2.信息资源使用新方法的普及

信息素养专项培训品牌——“创新与学术信息能力成长微学堂”：聚焦“AI+信息素养”等前沿主题，举办“AI时代的数字生存指南：信息获取与辨析之道”“AIGC生成信息的伦理陷阱及风险防范”“AI时代高效文献阅读方法与工具”等讲座，讲授PubMed、知网AI、Claude Code等新工具。

知识产权素养与学术数据专题培训：“高校知识产权保护”与“专利检索与挖掘”。



(二) 实现技术引领的路径与策略

新
成绩

3. 智慧化建设成绩

武汉大课题组最新研究，山东大学图书馆的智慧化建设走在全国同行前列。

全球智慧图书馆发展白皮书

图书馆	智慧服务建设均分	智慧空间建设均分	智慧创新与影响均分	百分制总分	类别排行
南京大学图书馆	2.29	2.25	2.5	72.13	1
武汉大学图书馆	2.43	2.25	1.75	69.66	2
四川大学图书馆	2.14	2.25	1.25	68.56	3
山东大学图书馆	2.29	2	1.75	67.99	4
浙江大学图书馆	2.29	2.25	2	67.69	5
西安交通大学图书馆	2	2.5	1.25	66.06	6
北京大学图书馆	2.14	1.75	2.25	66.03	7
西安电子科技大学图书馆	2.57	2	1.25	65.49	8
清华大学图书馆	2.57	1.75	2	65.19	9
上海交通大学图书馆	2.57	1.75	2	65.19	10
复旦大学图书馆	1.86	2.75	1	64.96	11

肆

日常引領



(一) 为什么坚持日常引领

1. 日常生活是最大的政治，每个人是政治的产物，同时也在塑造新的政治生态；
2. 日常生活需求，是最基本的需求（文化人类学家文化需求的层次性与根本性）



(二) 融入师生日常需求

1. **清楚师生日常需求：**教学、科研、学习过程中信息资源的丰富性、多样性、便捷性、权威性。

2. **解决其日常需求的策略：**

(1) **大资源观：**

印本-电子-灰色-影像：加大电子资源建设力度，开展自建资源、拓展开放获取资源、强化和丰富捐赠体系；

静态-动态：加强信息资源的整合、揭示与挖掘，强化客观数据的支撑导向作用，以工具辅助采购决策；

馆内-馆外、校内-校外：以图书馆为中心，全校乃至校外所有相关部门融合共创的资源建设新体制机制。

(二) 融入师生日常需求

2. 解决其日常需求的策略

(2) 嵌入式服务

科研情报：提供定制化的情报分析与科研支持服务，发布科研情报分析报告、专利情报分析等；建设山东大学学术参考信息网和知识产权公共服务平台；

课堂教学：文学、历史、哲学、档案等本、硕、博专业教学；

决策咨询：发布《山东大学ESI学科进展》、定制化专题情报服务及竞争力分析报告、专利态势分析报告和《山东大学专利简报》等，承担山东省产业专利导航任务等。



(二) 融入师生日常需求

2. 解决其日常需求的策略

(3) 全过程文化育人

读-讲-展-演：阅读疗愈主题共读、朋辈领读，专家讲座、口述校史、思政讲书，特藏文献展、捐赠文献展、艺术展，曲艺展演、原创话剧等；

看-写-做：线上主题书单，阅读感悟、创意视频征集，非遗文化体验等。





(三) 融入馆员日常生活

1.馆员的日常需求是什么：发展（位子、面子、票子）；

2.融入馆员的日常需求

◎职称与岗位评聘：推荐排名办法（业务综合；重点突出；新老兼顾；定性与定量结合，以定量为主，等等）

◎绩效分配：业务为基础，兼顾管理；突出重点，奖励优先。

◎岗位调整：宏观把控，自由选择（工作地点、部门、岗位等级等）。

伍

结 语



(一) 成绩

1. 馆员工作热情调动

近5年来省部级科研项目立项42项、获奖56次；核心期刊论文发表40篇。

获奖年份	获奖人	奖励名称	奖励等次	颁奖机构
2021	工作荣誉			
	姚传义	CASHL 优质服务奖	三等奖	中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL)
	姚传义	CASHL 学科服务奖	其他	中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL)
2022	工作荣誉			
	张同彬	2021 年度“山东省古籍保护工作突出贡献个人”	其他	山东省文化和旅游厅
	武晓	CASHL 服务先进个人	三等奖	中国高校人文社会科学文献中心
	文献资源建设中心	2021-2022 年度 CALIS 联合目录馆藏建设优秀奖	优秀奖	中国高等教育文献保障系统
	文献资源建设中心	2021-2022 年度 CALIS 联合目录中文数据建设优秀奖	优秀奖	中国高等教育文献保障系统
	文献资源建设中心	2021-2022 年度 CALIS 联合目录西文数据建设优秀奖	三等奖	中国高等教育文献保障系统
	李修波	CASHL 优质服务奖	其他	中国高校人文社会科学文献中心

序号	项目名称	立项单位	立项年份	负责人
1	高校图书馆数字文献资源赋能“四新”学科建设研究	山东省哲学社会科学工作办公室	2022 年	肖宏
2	古籍及近现代纸质文献文物保护与修复实验室建设	教育部产学研合作协同育人项目	2022 年	穆允军
3	数字中国背景下数据馆员培养模式研究	教育部高等教育司	2022 年	宋西贵
4	面向新工科的信息素养教学改革与实践	教育部高等教育司	2022 年	宋西贵
5	数字中国背景下数字素养提升平台建设	教育部高等教育司	2022 年	宋西贵
6	风电产业专利导航研究	山东省知识产权事业发展中心	2022 年	董晓华
7	基于信息分析与服务的设计策划与管理研究	山东大学/济南山能广告有限公司	2022 年	蒋秀丽
8	基于图书馆智慧化服务中人工智能应用案例研究	教育部高等教育司	2022 年	蒋秀丽
35	教育数字化转型背景下基于校企合作的高校教师数字素养培训	教育部高等教育司	2024 年	王勋鸿
36	基于校企合作共建的高校图书馆劳动教育实践基地建设研究	教育部高等教育司	2024 年	薛雨
37	山东大学珍贵齐鲁红色文献图录整理与研究	山东省社会科学规划管理办公室	2024 年	杨立民
38	《齐鲁文库·红色文献编》山东大学图书馆馆藏红色文献整理专项	山东省社会科学规划管理办公室	2024 年	赵兴胜
39	数智技术驱动下的图书馆数字学术服务平台构建研究	教育部人文社会科学规划基金	2025 年	赵雷
40	智阅齐鲁：AI 赋能山东大学馆藏文化典籍的活化与阅读推广	山东省教育厅	2025 年	富国瑞
41	神经符号视角下科技文献可解释推荐研究	山东省科学技术厅	2025 年	李洁
42	学术资源库创新性发展课题	高等教育文献保障系统管理中心	2025 年	高振

序号	论文题目	作者	期刊名称	期刊级别	发表时间
1	美育视角下高校学生产生图书馆焦虑的原因及对策分析	姚晓彤	新世纪图书馆	CSSCI	2021/11/20
2	高校图书馆电子资源整合揭示及管理机制调查研究	程菡; 吴栩栩	图书馆工作与研究	CSSCI 北大核心	2021/11/15
3	整合传播视角下红色文化阅读推广工作探讨	李鹏	出版广角	CSSCI 北大核心	2021/10/15
4	高校图书馆美育工作的驱动因素及发展路径研究	李瑛	图书馆工作与研究	CSSCI 北大核心	2021/9/30
5	开放式图书采访模式研究与实践	李小洁	新世纪图书馆	CSSCI 北大核心	2021/9/20
6	“轮岗制”+“导师制”的馆员培育体系培训效果研究——以山东大学图书馆为例	肖宏; 赵星宇	图书馆学研究	北大核心	2021/7/25
7	“双一流”建设背景下高校图书馆的定位和服务路径研究	赵雷; 李瑛; 姜宝良; 刘学燕	图书馆理论与实践	CSSCI	2021/7/10
8	高校学生阅读行为类型及影响因素研究	姚晓彤	图书馆杂志	CSSCI 北大核心	2021/3/15
35	构建赋能型图书馆治理新体系：山东大学图书馆的制度设计与实践	赵兴胜; 宋西贵; 万益嘉; 马海婷	大学图书馆学报	CSSCI	2025/9/21
36	北京大学图书馆学教育起源与发展	蒋秀丽; 王晶晶;	大学图书馆学报	CSSCI	2025/1/21
37	大资源观：关于未来学习中心视阈下高校文献资源建设问题的若干思考	赵兴胜; 姚晓彤;	图书馆情报工作	CSSCI	2025/2/15
38	学习策论：未来学习生态中图书馆员的角色转型与能力建设探究	宋西贵; 赵兴胜; 程川生; 王平利; 马海婷	图书馆杂志	CSSCI	2025/6/11
39	研究生 AIGC 工具使用效果及其影响因素研究	万益嘉	农业图书馆情报学报	CSTPCD	2025/12/22
40	STP 理论嵌入综合档案馆儿童教育的动力阐释与路径构建	马赛	档案管理	北大核心	2025/1/15

(一) 成绩

2. 建成多个省部级平台

高校国家知识产权信息服务中心，全民阅读基地，
中华经典传习所，稽古佑文古籍保护与传承中心



(一) 成绩

3. 行业影响力持续提升

【1】山东大学图书馆在全国高校影响力排名，从2018年的百名之外，提升到2025年的第13名；

【2】《大学图书馆学报》三年内6次约稿介绍山大馆工作经验（已经正式刊登5篇）



“古籍保护进校园”启动仪式



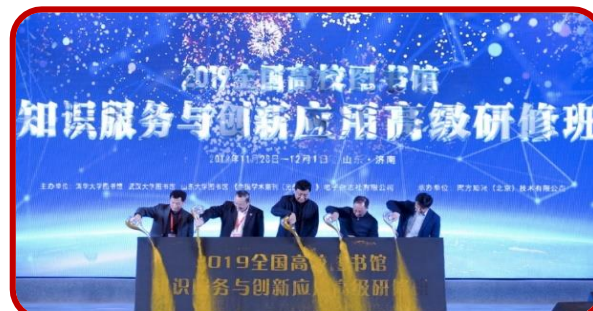
2024年中国高校图书馆发展论坛



全国高校古籍保护利用工作会议



数智时代阅读推广前沿论坛



(一) 成绩

3. 行业影响力持续提升

强化“山大经验”的示范推广：持续开展馆员培训、学生赛事、案例征集和业务竞赛等工作；注重对外交流学习，五年累计选派184批484人次。



图书馆员学术研讨会议报告剪影

序号	活动名称	报告情况
1	古籍特藏建设交流“云”会议	于天指《山东大学图书馆特藏数字化平台建设》
2	胜利油田中心医院专题培训	马建春《专利文献及专利检索技能》
3	全国高职院校全国信息素养大赛培训会	王勋鸿《信息素养基本知识的报告》
4	山东省信息素养大赛会议	李修波《切中肯綮：信息检索课题详解》
5	数字化转型中的图书馆变革与发展研讨会暨2021年度CALIS年会（线上）	穆允军《“楮墨芸香 古韵犹存”——山东大学传统文化立体化阅读推广案例》
6	2021年度山东省高校图书馆馆长工作会议	李修波《学科情报分析方法的传承与发展》
7	中国图书馆学会第三期全民信息素养教育公益大讲堂	李修波《信息获取与创新驱动》
8	山东高校图书馆部主任及业务骨干培训班	李修波《打开专题服务的思路——以‘新文科’专题为例》
56	全国高校AI+信息素养教学改革专题研讨会	王勋鸿《AI背景下信息素养教育范式重构与教学内容与方法革新》
57	第三届黄河流域高校图书馆论坛	薛雨《基于5W理论的高校图书馆黄河文化阅读推广策略研究》
58	2025未来学习与未来高等教育研讨会	赵兴胜《回归教育本质：未来学习中心建设的再审视》
59	第33届国际BOBCATSSS研讨会：人工智能在图书馆信息科学中的应用：交叉探索	李洁《Scientific Literature Recommendation with KnowledgeGraph and Collaborative Perception》
60	第八届未来智慧图书馆发展论坛	赵兴胜《从“知识仓库”到“创新引擎”——有关智慧图书馆建设的思考与实践》
61	新时代·新使命·新作为：数智时代高校图书馆服务创新	赵兴胜《如何打造“创新引擎”？——有关十五五时期高校图书馆建设路径与策略的思考》

2021-2025年图书馆员外出经验交流情况

(二) 问题

01

1.体制机制不完善，管理的精细化程度不高有待进一步提升；

02

2.馆员队伍结构、专业能力、职业素养发展不平衡，有待改善提升。



圖書館
LIBRARY

谢谢大家，请批评指正！