



中國人民大學 | 圖書館
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA LIBRARIES

高校圖書館外文學術資源建設 實踐與探討

張斌

2024年4月25日





张 斌

中国人民大学图书馆馆长、信息资源管理学院教授、博士生导师。国务院信息资源管理学科评议组成员、秘书长，教育部档案学专业教学指导委员会主任。中国档案学会副理事长，中国档案文献遗产工程专家委员会委员，联合国教科文组织世界记忆项目委员会北京学术中心主任。教育部长江学者特聘教授，获“教育部新世纪优秀人才”“宝钢优秀教师奖”“北京市教学名师奖”“北京市师德先进个人”和中国人民大学“大华杰出教学贡献奖”等荣誉。



提 綱

- 一、时代背景
- 二、人图实践
- 三、几点思考





一、时代背景

1. 党和国家对图书馆高质量发展提出明确要求

“要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。”
——习近平总书记考察中国人民大学时的重要讲话
(2022年)

“图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵，培养文化自信的重要场所”。
——习近平总书记给国家图书馆老专家的回信
(2019年)

我们要围绕国家文化发展大战略，立足新时代历史方位，凝聚奋斗力量，加快推动高质量发展和智慧化转型，扎根中国大地，构建具有中国特色的现代化高校图书馆新形态，迈向建设世界一流大学图书馆新征程。

2. 时代赋予高校图书馆的新使命

习近平总书记在考察调研中国人民大学时指出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”

建构中国自主知识体系是一项系统性工程，不仅是对高校发展提出的战略要求，也是对高校图书馆高质量发展提出的新任务、新方向。

高校图书馆在中国自主知识体系建构中具有基础性和战略性支撑作用，是自主知识体系成果的保存者、组织者和传播者。

在自主知识体系建构的过程中，学术资源建设将发挥重要作用。高校图书馆能够整理、组织、聚合具有中国特色、中国风格、中国气派的理论创新成果，同时广纳体现各种文明的经典文献，为揭示人类文明新形态提供重要文献支持。

3. 数字化变革带来新挑战

信息资源泛在化

伴随着以生成式人工智能为代表的新一轮科技革命和产业变革,知识创造、知识交流、知识传播形态急剧变化,学术资源建设面对更复杂的环境,择优更加困难。

跨学科融合研究

学科交叉融合不断推进,科学研究范式发生深刻变革,构建高质量学术资源体系需要更高的站位和眼光、更开放的态度。

高等教育数字化变革走向深入

数字化环境下,高等教育变革加快,教育资源更加多样化,既包括传统纸质资源,也包括在线开放教育资源,新的资源形态还在不断出现。随着人工智能技术的应用,教育资源生产也将逐步转变为人机共同驱动的模式。



继续深入贯彻落实习近平总书记中国人民大学考察调研时的重要讲话精神，坚定践行高校图书馆使命担当，积极应对数字化变革挑战，牢牢抓住发展机遇，转变学术资源建设思路，尤其是在外文学术资源建设上，紧紧围绕高校教学科研发展需要，创新资源搜集、整理、挖掘、展示、利用方式，构建高质量外文学术资源保障体系。



二、人图实践

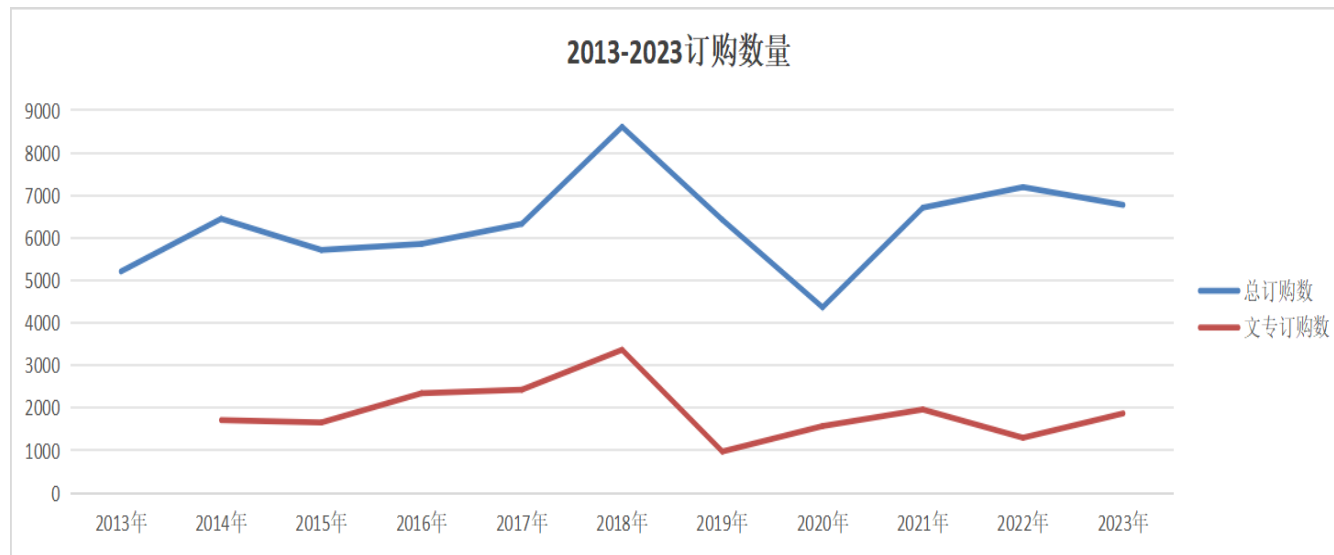


1. 人图学术资源概览

纸本资源

- 馆藏文献以人文社会科学类文献为主。截止2023年底，纸本馆藏文献总量431万余册。
- 其中外文纸本馆藏文献总量33.8万册，涵盖英语、俄语、德语、法语、日语、意大利语、西班牙语、希腊语等30多个语种；包括外文期刊730种、报纸12种。

- 外文纸本图书以每年约6000种的增量持续进行建设，以英文为主体，德、法、俄、日、西班牙语等小语种为辅。



1. 人图学术资源概览

- 经济学、法学、马克思主义理论研究、国际政治等专题学术资源收藏较完备，设有法学分馆、国政分馆等学科专题馆。



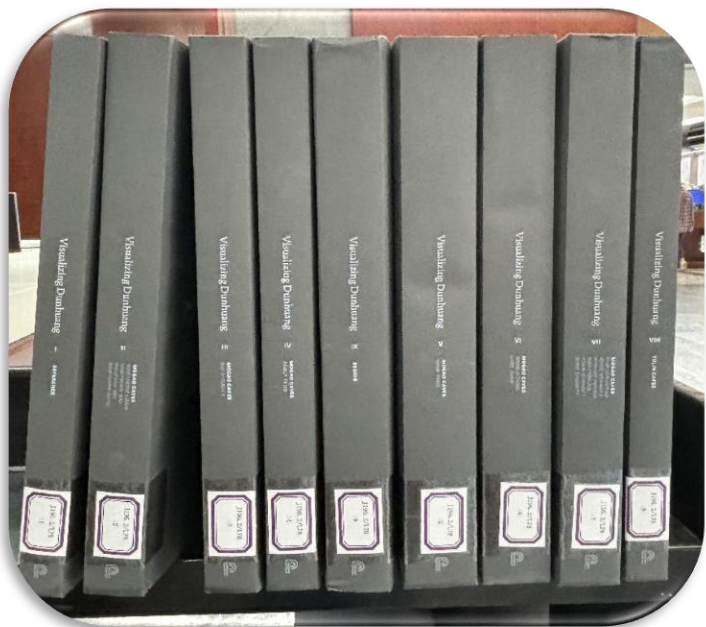
GEMA 2 《马恩全集》历史考证版



BDF 《英国外交部外交事务绝密档案》（部分）

1. 人图学术资源概览

- 以文史哲为代表的基础学科核心资源保障较完善，重点套系持续订阅。



《观象敦煌》



洛布古典丛书



GALE文学评论系列

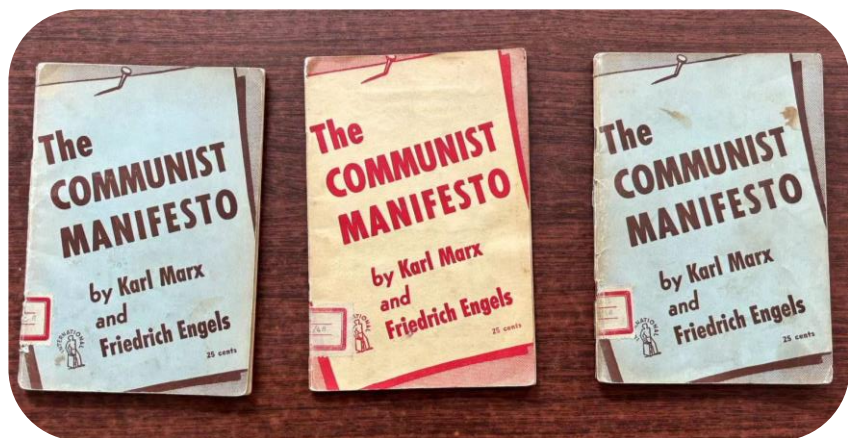
1. 人图学术资源概览

特色资源

● 外文红色文献

中国人民大学图书馆拥有丰富的红色文献资源，馆藏红色文献总计11754册，其中外文红色文献1500余册，涉及英、德、法、俄、日、西等17个语种。每一册文献都蕴藏着厚重的历史记忆，是思政教育最好的载体。





《共产党宣言》



1937年第一版的《红星照耀中国》



《共产国际报告》



《资本论》



列宁全集和选集（部分）

部分外文红色文献精品

1. 人图学术资源概览

● 外文特藏资源

特藏资源是高校图书馆发展中的重中之重，也是高校历史传承、文化底蕴、学科特色的具体体现。我馆现收藏有著名学者藏书6万余册。

- 路易·艾黎藏书是人图特藏资源中较具代表意义的图书资源，其中外文藏书5800余册，含英文、德文、俄文、法文、西班牙语等16个语种。
- 浦山赠书是人图特藏资源中又一特色图书资源，所赠英文书611册，其中不乏珍贵的作者签名本。



路易·艾黎藏书专架

1. 人图学术资源概览

数字资源

74个，其中外文期刊库60个。一流学科JCR核心保障率达90%以上。

69个，其中外文图书32个。包括世界三大学术出版商（Springer、Wiley、Elsevier）相关学科包图书，世界知名大学出版社学术图书。



期刊



图书



数值型

549个，其中外文的25个。涵盖经济、金融、社会、产业等主题，



事实型

238个，其中外文的199个。包括各类历史研究档案、法律案例库、人物传记、研究报告等。2022年采购AMD历史与文化珍稀史料数据库集成，单项金额超过500万。



其他

98个，其中外文的34个。包括文摘索引、工具、多媒体等类型。

1028个
子库
(外文库
350个)

2. 建设思路

服务于学校总体建设总体目标

提升核心学术资源保障水平，
助力自主知识体系构建

贯彻落实立德树人根本任务，将高质
量的资源保障嵌入教学活动

联合读者参与资源建设

2. 建设思路

服务于学校建设总体目标

与学校发展 **同频共振、同步发力、同向而行**

中国人民大学图书馆文献资源发展政策 (讨论稿)

一、前言

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，是国家首批“985 工程”“211 工程”重点建设大学，2017 年首批入选国家“世界一流大学和一流学科”建设名单。目前，学校拥有 8 个国家重点一级学科，8 个国家重点二级学科，在人文社会科学领域均居全国第一。

图书馆是中国人民大学学术信息资源中心，是为学校人才培养和科学研究服务的学术性机构，其发展水平是学校总体发展水平的重要标志。目前馆藏文献总量 419 余万册，中外文数据库子库 965 个，馆藏资源以人文社会科学学术性文

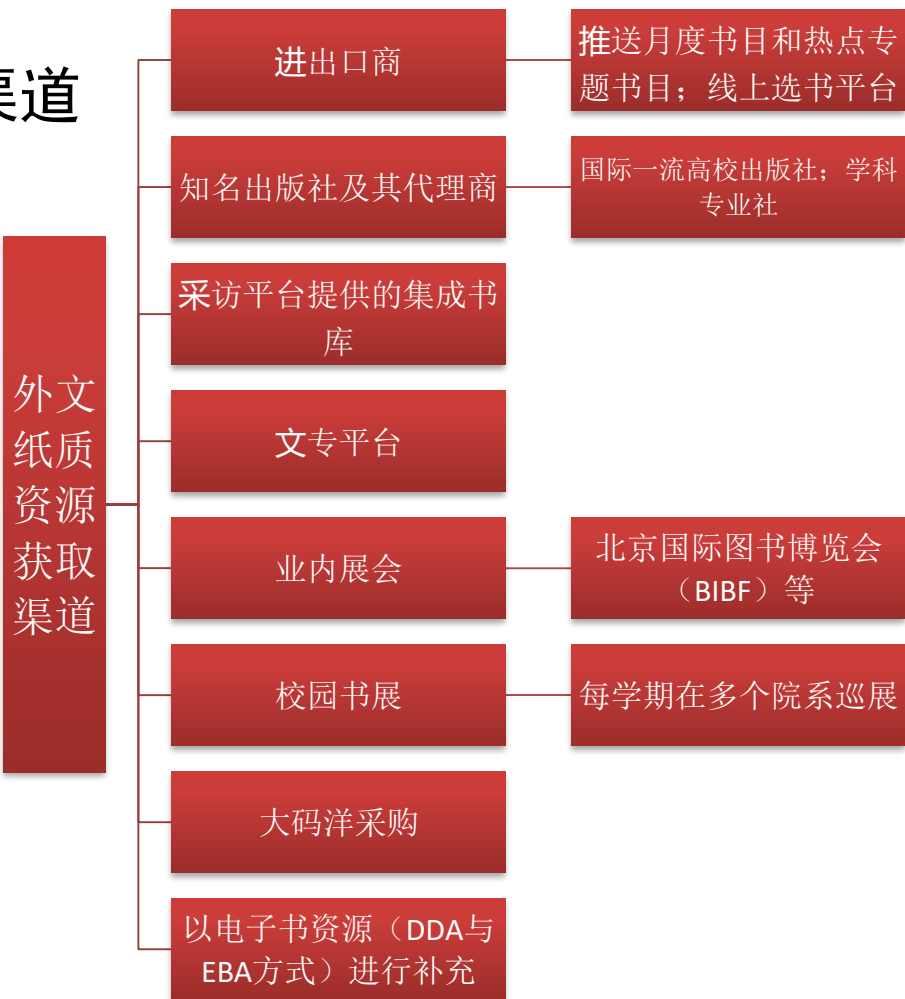
工作重点：

- 围绕学校建设“独树一帜的人文社会科学”总体目标
- 以学校构建“引领的马克思主义理论学科，卓越的基础学科、顶尖的社科学科、创新的交叉学科”的学科布局为文献资源建设引领思路，服务好学校“双一流”建设的需求
- 深度把握学校“十四五”规划和校庆百年规划，提取关键词作为文献资源建设工作具体指导

2. 建设思路

提升核心学术资源保障水平，助力自主知识体系构建

● 开拓高质量学术资源获取渠道



2. 建设思路

● 与世界一流大学对标



以社会学学科为例，与世界一流大学进行了3次馆藏对比：

- QS排名前四的高校：哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、加州大学伯克利分校，集中于近5年的馆藏；
- 美国知名高校：哈佛大学、斯坦福大学、约翰霍普金斯大学等的社会学馆藏
- QS排名前五的高校：哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、加州大学伯克利分校、伦敦政治经济学院，馆藏年份不限

结合学科专家、采访馆员意见，并分析学院教师的研究领域、当前研究热点，2023年专题收藏社会学外文学术图书**650种**，为建构中国自主知识体系提供助力

2. 建设思路

● 以核心出版社、核心作者、核心系列为抓手

- 整理分析BCR（《外文学术图书引证报告》），对未藏图书按BCR值和学科需求情况作分级保障：完整级、研究级、学习级、基础通识级
- 借助进出口商的特色服务，如核心书目服务、学科资源分析服务，梳理学科经典资源，制定系统的补藏计划，确保保障到位

四、馆藏级别的划分

（一）特色馆藏

对一些具有本地、本校特色的学科专业或专题资源进行全品种收藏，形成完整的特色馆藏。

（二）研究级收藏

与学校教学、科研及学科建设相关的有价值的文献资料，包括原始资料、学术专著、研究报告、学位论文、学术期刊、专业性的学科索引材料、重要数据库等，研究级收藏构成图书馆的核心馆藏，最能体现学术品位和特色，是图书馆的重点采访领域。

（三）学习级收藏

满足学校的本科生、研究生的培养计划课程系统学习所需的专业性和相关学习参考性的基础性文献资源，在学术深度上要低于研究级资源，主要包括一些学科的基础性论述、专业基础性期刊、与学科有关的参考性工具等。



ELSEVIER



2. 建设思路


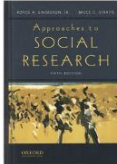






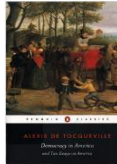

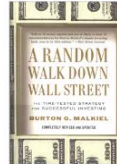
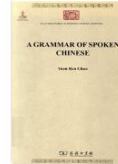

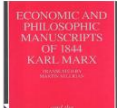

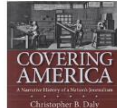

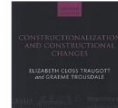
贯彻落实立德树人根本任务，将高质量的资源保障嵌入教学活动

- ✓ 持续协助建设学校暑期国际小学期课程教参书特色平台。截至目前，已为24个学院提供1168种教学参考书电子版全文；
- ✓ 注重**教学类资源**引进，包括各学科**教学案例数据库**、国外**课程及教材数据库**（如经济学、心理学学科包教学资源）；
- ✓ 有规划、分学科进行经典教材采购，2021-2023年采购Cengage、Wiley、牛津等社教材600余册，助力一线教学。

小学期教参全文库

根据检索词“其他”共检索出 312 条相关结果

封面显示 正文显示

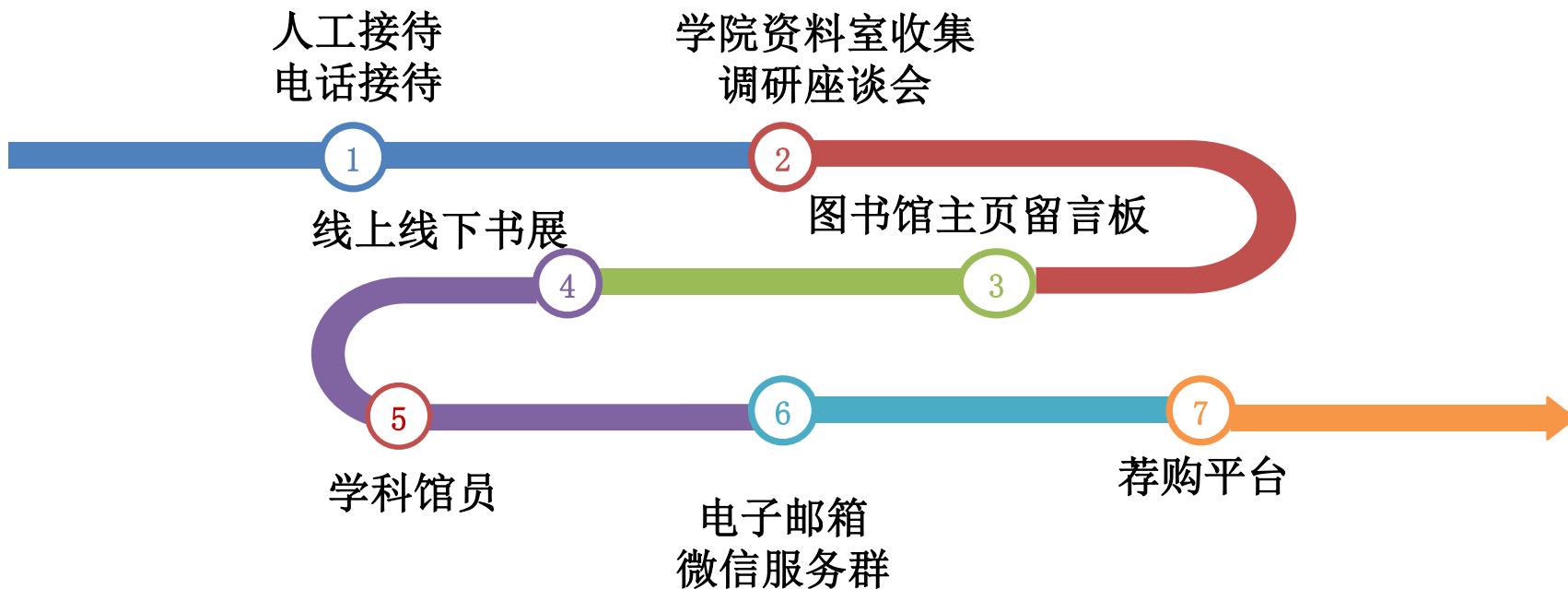
 服务营销 (英文... Zeithaml, Valarie A.	 Approaches to... Singleton, Royce ...	 Applied spatial... Bivand, Roger.	 Ancient rome ... Smith, R. Scott	 Analysis of Inv... Reilly Brown	 An Introductio... Cameron, Fraser
 An Economic ... Issawi, Charles Ph...	 AMERICAN RE... Mark Chaves	 Alexis de tocq... Gerald E. Bevan	 A shock to the... Brennan, Timothy J.	 A random walk... Burton G. Malkiel	 A grammar of ... Chao, Yuen Ren (...)
					

2. 建设思路

联合读者参与资源建设

● 多种读者荐购方式

我馆将读者荐购作为外文资源建设的重要方式，不断拓展优化读者荐购方式。



2. 建设思路

2014-2023 荐购外文图书总册数 **3.4万册**，参与荐购 **2422** 人次。
2022年，启用智能化荐购平台，至2023年平台共计收到外文原版图书的有效荐购信息近500条。



2. 建设思路

- ✓ 2024年起，将新书闪借、中外文图书荐购、期刊荐购、数据库荐购以及线上书展等模块进行集成，探讨建设荐购闪借一体化平台。
- ✓ 师生可以从平台中提供的**25万中文图书**、**269万外文图书**中择选进行荐购，也可以自行填写荐购的图书信息，采访馆员会在3天内进行处理。
- ✓ 所荐购书籍被图书馆接纳采购、到馆上架时，平台会发送邮件通知荐购人。

平台升级后，2个月内收到外文原版图书有效荐购数量月度增长达40%



2. 建设思路

● 学科专题书展走进院系

- ✓ 与院系联合举办学科专题书展，线下线上并行，将近3年出版的新书送至师生面前
- 持续多年举办“您选书，我买单”校园书展，2013-2023年师生通过书展荐购总册数达**2.7万册**；人文专题展、法学专题展已形成校园品牌活动。
- 2023年起，与院系合作开展“学科专题书展进院系”活动，成功举办了社会学专场、法学专场、政治学专场、经管专场、人文专场、语言学专场、信息管理专场等学科专题书展，截至目前已累计收到师生荐购图书3000多种。



2024人文专场书展



2024语言学专场书展

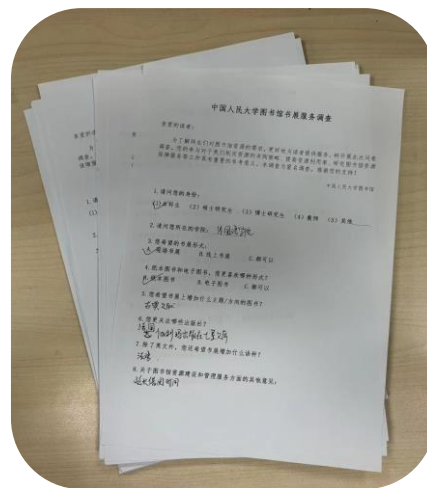
2. 建设思路

● 深入开展需求调研

- ✓ 资源建设专题座谈会：精准定位学科需求
- ✓ 调研问卷：广泛了解切实的需求



法政学部专题座谈会



资源需求专题调研问卷



外国语学院及国别研究学科专题
调研会

3. 资源服务

纸电协同服务

01

学术资源需求
的即时满足

02

资源共享服务

03

3. 资源服务



纸电协同服务



纸电协同揭示

面向师生，提供一体化的纸电图书检索、发现与访问获取服务。

纸电协同管理

依托图书馆管理系统、电子资源管理系统实现对纸电图书的协同管理。



纸电协同采访

在图书采访中实现纸电一体化，即在采访策略和实现路径两个层面实现纸电的协调配合。



纸本图书和电子书一体化显示，给读者更好的服务体验

电子图书数据库

已购电子书书目数据，如Springer、Elsevier、哈佛剑桥牛津等出版社电子书。

自建数据库

自建特色库书目数据，如教参书平台、红色文献等

Sirsi

图书管理系统
书目数据

读者云书房

智慧图书馆 搜索结果 (共 10 条)

- 1. **智慧图书馆视角下的阅读推广研究** (电子书) G252.17
黄葵著
天津科学技术出版社 / 2019.05
本书共八章，内容包括：**智慧图书馆**概述、阅读推广基础理论、新时代背景下我国的阅读推广、大学图书馆阅读推广活动准备与策划、智慧时代下大学图书馆服务创新与策略、智慧...
- 2. **医学院校图书馆理论与实践** (电子书) G258.6
蔡鸿新主编
厦门大学出版社 / 2017.10
本书结合专业性图书馆管理，从图书信息管理、科研课题查新、**智慧图书馆**建设、图书采购与编目、图书借阅的管理与改进、图书信息技术的发展与更新、图书馆特色文献资源...
- 3. **图书馆时尚阅读推广** (电子书) G252.17
本册主编王波
新华出版社 / 2015
本书主要内容包括：“密室逃生”阅读推广；“鲜悦” (Living Library)：以人为书，分享智慧；阅读融入生活 —— 杭州图书馆“阅读疗愈”项目；...

Mining text data / Charu C. Aggarwal, ChengXiang Zhai, editors.

Charu C. Aggarwal, ChengXiang Zhai, editors.

题名/责任者: Mining text data / Charu C. Aggarwal, ChengXiang Zhai, editors.
出版发行项: New York : Springer, c2012.
ISBN: 9781481432234 (electronic bk.) 1481432235 (electronic bk.) 9781481432227 (nb.) : 1481432227
载体形态项: xi, 522 p. : ill. (some col.) ; 25 cm.
附加个人名称: Aggarwal, Charu C. Zhai, ChengXiang.
论题主题: Data mining.
中国法分类号: TP311.131
书目附注: Includes bibliographical references and index.

索书号	条码号	馆藏地/排架号	流通状态
TP311.131/M004	BF407142	人大图书馆 - 外文图书区 - 一层外文图书区24排12架	可借

Springer Nature电子书 - Springer Nature eBooks (DRAA) (2012-01至2012-12)

3. 资源服务

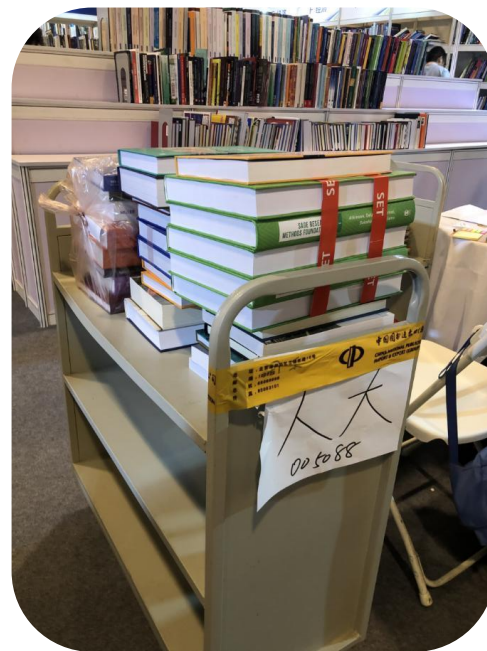
学术资源需求的即时满足

● BIBF现采活动

组织教师参与北京图书博览会，感受世界最前沿学术资源，现场采选全球最新图书。来自12个院系的教师参加了2023年BIBF，共计采购图书190余种。



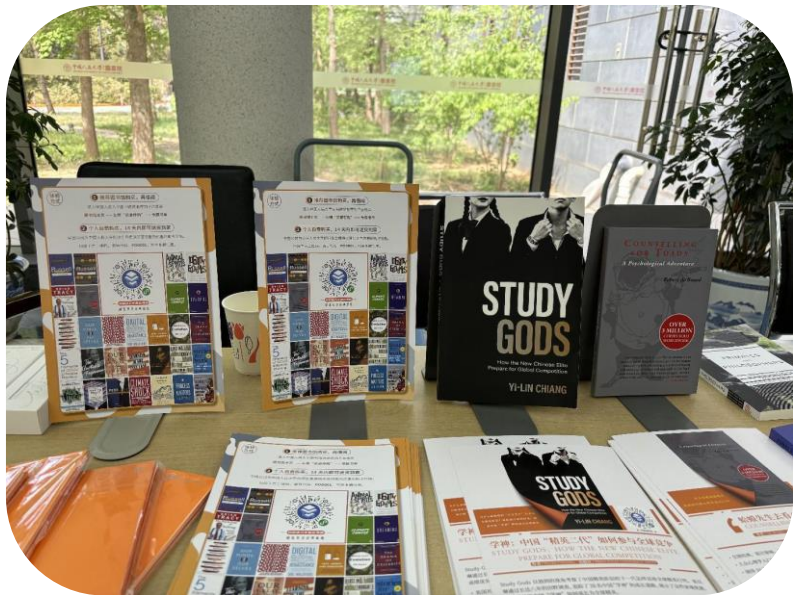
邀请教师到BIBF选书



3. 资源服务

● POD（按需印刷）荐购体验

为解决外文图书采购周期长的痛点，引入POD（按需印刷）荐购方式，结合新一代荐购平台，为师生提供更快、更便捷的学术资源获取方式。POD可将外文原版图书的到馆上架时间缩短近一半。



POD项目宣传现场

3. 资源服务

● 电子图书触发采购（DDA）模式：读者即触即读

以ProQuest Ebook Central电子书库为例，该平台整合了全世界1800多个知名出版社的学术电子书，采用读者需求驱动采购的方式，读者在平台上浏览时长、下载等行为均可触发。2021-2023年我校师生共触发外文图书1303种。



3. 资源服务

资源共享服务

- ✓ 馆际互借和文献传递是充分发挥馆藏作用的有效措施，也是实现资源共享的重要手段。我馆作为中心馆承担着重要的资源共享任务。2013-2023年以来，我馆提供外借图书服务3246册次，提供文献传递2985篇次。
- ✓ 未来将致力于推动建立全校及区域、行业内学术资源统一整理、揭示、服务的协作机制，提升更大范围的学术资源共建共享水平。



三、几点思考

1. 把握高质量学术资源保障体系建设几个关键点



深度嵌入学科

- 学科发展沿革与交叉融合
- 师生协同共建的参与意愿
- 图书馆采访馆员人力配置



平衡需求供给

- 无限的学术资源需求与有限的经费之间的矛盾
- 不同学科学术资源配置



信息化势能转化

- 图书馆领域的数字治理——元数据规范与应用
- 应用系统与平台建设



资源绩效评估

- 新书的学术性评价
- “零借次”馆藏的长尾评价
- 数值事实型资源的使用绩效评价



2. 读者需求是学术资源建设的中心

重视读者行为数据，加强数据管理，把握读者需求大方向



依托大数据、用户画像等技术、充分挖掘读者需求，提高学术资源与读者需求适配度



将不同类型文献资源的建设权利更多地让渡给读者

3. 面向数字化变革积极转型是出路

- 支撑教学与科研，以服务未来学习与新型科学研究范式为导向

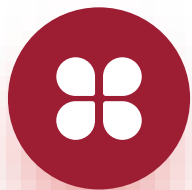
- 加强特色资源建设，学术资源建设不仅要引进来还要走出去

- 拥抱OA出版与开放获取，由学术资源组织者转变为生产者与协作者

- 发挥新技术在学术资源收集、组织、揭示、发现、共享中的作用



4. 采访馆员核心能力培养是基本保障



学科资源规划能力

根据学校学科布局、学科建设，规划学科资源建设方向，制定学科资源保障策略。



研究与实施能力

关注并研究开放科学、数字学术出版等业界发展态势对图书馆的影响，应用实施相关创新服务。



数据分析评估能力

开展学术图书质量评估、资源建设绩效评估、基于用户使用数据的资源采购方案分析等。



谢谢!

圖書館